



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BAŠŤ

Anna Machátová

bakalářská práce

letní semestr 2021

ateliér Buček/Horatschke

vedoucí práce

doc. Ing. arch. Jiří Buček

Fakulta umění a architektury

Technická univerzita v Liberci

Prohlášení

Prohlašuji, že svou bakalářskou práci jsem vypracovala samostatně jako původní dílo s použitím uvedené literatury a na základě konzultací s vedoucím mé bakalářské práce a konzultantem.

Jsem si vědoma toho, že na mou bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb., o právu autorském, zejména § 60 – školní dílo.

Beru na vědomí, že Technická univerzita v Liberci nezasahuje do mých autorských práv užitím mé bakalářské práce pro vnitřní potřebu Technické univerzity v Liberci.

Užiji-li bakalářskou práci nebo poskytnu-li licenci k jejímu využití, jsem si vědoma povinnosti informovat o této skutečnosti Technickou univerzitu v Liberci; v tomto případě má Technická univerzita v Liberci právo ode mne požadovat úhradu nákladů, které vynaložila na vytvoření díla, až do jejich skutečné výše.

Současně čestně prohlašuji, že text elektronické podoby práce vložený do IS/STAG se shoduje s textem tištěné podoby práce.

Beru na vědomí, že má bakalářská práce bude zveřejněna Technickou univerzitou v Liberci v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

Jsem si vědoma následků, které podle zákona o vysokých školách mohou vyplývat z porušení tohoto prohlášení.

31. května 2021

Anna Machátová

Nová náves Baš' s budovou základní školy

Bakalářská práce

Studijní program:

B3501 Architektura a urbanismus

Studijní obor:

Architektura

Autor práce:

Anna Machátová

Vedoucí práce:

doc. Ing. arch. Jiří Buček
Katedra architektury



Zadání bakalářské práce

Nová náves Bašť s budovou základní školy

Jméno a příjmení: Anna Machátová
Osobní číslo: A17000026
Studijní program: B3501 Architektura a urbanismus
Studijní obor: Architektura
Zadávající katedra: Katedra architektury
Akademický rok: 2020/2021

Zásady pro vypracování:

Téma je návrh nové návsi obce Bašť, kde centrální budovu bude tvořit novostavba svazkové základní školy a další nové zástavby pro obec, kdy v parteru vzniknou prostory pro obchod a služby a ve vyšších patrech obecní byty, včetně veřejného prostranství, Zadání vypsáno ve smyslu soutěže ČKA. Podklady: Výkresové, textové a fotografické podklady jsou uloženy na serveru FUA.

Požadované výkony pro odevzdání BP:

A – Seznam příloh

B – Rozbor místa a úkolu

Poznámka:

Předpokládán je esej s obrazovým doprovodem, dokládající autorovo vnímání a interpretaci daného místa a úkolu.

C.1 Situace širších vztahů M 1:2 000

C.2 Situace řešeného území M 1:500

C.3 Půdorysy všech úrovní M 1:200

C.4 Řezy M 1:200

C.5 Pohledy M 1:200

C.6 Architektonický detail vybrané části návrhu M 1:20/1:5

C.7 Konstrukční řešení M 1:200

C.8 Vizualizace exteriéru min. 2x

C.9 Vizualizace interiéru min. 2x

C.10 Model M 1:500/200 nl

Rozsah grafických prací:
Rozsah pracovní zprávy:
Forma zpracování práce:
Jazyk práce:

viz výše
viz výše
tištěná/elektronická
Čeština



Seznam odborné literatury:

D – Průvodní zpráva a technická zpráva s bilancí ploch a dosažených parametrů
E – 1x sada zmenšených výkresů ve formátu A3 v pevné vazbě včetně originálu zadání práce
a prohlášení o autorském právu, elektronická podoba všech částí bakalářské práce ve formátu pdf,
pdf/A
F – V systému STAG (Moje studium-Kvalifikační práce-Doplnit údaje o práci) je nutno vložit veškerá
data o práci a soubor obsahující kompletní výkresovou i textovou dokumentaci, průvodní zprávu,
technickou zprávu a doplnit související textová pole (dle směrnice rektora TUL č. 5 /2018).

Vedoucí práce:
doc. Ing. arch. Jiří Buček
Katedra architektury

Datum zadání práce:
Předpokládaný termín odevzdání:

22. února 2021
31. května 2021

Ing. arch. MgA. Osamu Okamura
děkan

L.S.

doc. Ing. arch. Petr Stolín
vedoucí katedry

V Liberci dne 22. února 2021

ANOTACE

Předmětem zadání je návrh novostavby svazkové základní školy obce Bašť.

Škola má zajistit dostatečnou kapacitu školních zařízení v severní části prstence okolo Prahy.

Součástí návrhu bude řešení nové návsi, která bude budoucím centrem obce a bude sloužit jako přirozené místo pro setkávání odpovídající obci o velikosti 3000 obyvatel.

Cílem je vytvořit architektonické prostředí s kvalitní veřejnou vybaveností pro obec Bašť.

		OBSAH	
	ANALÝZA	Bašť . vztahy Obce Pod Beckovem dva světy, jedna BAŠŤ Bašť . schwartzplan rozvojový plán Baště významné dopravní projekty v okolí Baště hydrologické údaje na území obce Bašť koncepce - idea .	
	ANALÝZA POZEMEKU	přiblížení širších vztahů základní školy o pozemku historie současný stav analýza velikostí náměstí v ČR .	
		koncept . přiblížení širších vztahů osy schémata situace, návrh materiálové řešení dispoziční požadavky funkční schéma . PŮDORYS 1.NP PŮDORYS 2.NP PŮDORYS 3.NP PŮSORYS SUTERÉNU POHLED NA STŘECHU PODÉLNÝ ŘEZ ATRII PODÉLNÝ ŘEZ CHODBOU PŘÍČNÝ ŘEZ TĚLOCVIČNOU . materiálové řešení POHLEDY . vizualizace axonometrie .	NÁVRH 
	KONSTRUKČNÍ ČŘEŠENÍ	technická zpráva konstrukční schéma architektonické detaily osvětlení . <i>poděkování</i>	



ANALÝZA





Předboj

Zlonín

Měšice

Libeznice

Bořanovice

Sedlec

Bašť

Panenské Břežany

Klíčany



BAŠŤ

Obec Bašť se nachází v okrese Praha-východ ve Středočeském kraji. Rozkládá se asi patnáct kilometrů severně od centra Prahy a patnáct kilometrů západně od města Brandýs nad Labem-Stará Boleslav. Žije zde přibližně 2 300 obyvatel.

HISTORIE OBCE

Jméno vesnice se v písemných pramenech objevuje poprvé již v roce 1088 a pak v roku 1130 v listinách pro vyšehradskou kapitulou. Četnější zmínky pocházejí až z konce 14. století. Obec Bašť se skládala ze dvou osad, Velkého a Malého Baště. V roce 1681 koupil Velký Bašť Jan Hartvík, hrabě z Nostic, který jej připojil ke svému měšickému panství. Malý Bašť koupili Nosticové roku 1694 a připojili jej k Pakoměřicům. Sídlo majitelů, tvrz založená ve 14. století, bylo opuštěno a postupně zchátralo. V roce 1849 došlo k spojení obou osad pod jednu obecní samosprávu.

OKOLÍ A PŘÍRODA

Okolí vsi je rovinaté s převážně zemědělskou půdou. Nachází se zde i lesy, háje a dva rybníky, které jsou využívány pro volný čas a rekreaci místních občanů. Krajinou protéká Zlonínský potok.

SOUČASNOST OBCE

Vesnice má již kompletně vybudovanou technickou infrastrukturu. V současné době prochází, díky své blízkosti Prahy, velkým rozvojem. Výstavbou nových rodinných domů se počet obyvatel zvýšil a jejich počet se bude i nadále zvyšovat. Předpokládá se nárůst na 2 500 osob. Nové obyvatele sem láká nejen snadná dostupnost Prahy, ale i klidné bydlení. Obec má zpracovaný strategický Program rozvoje, který v dalších letech předpokládá rozšíření kapacity mateřské školy, vybudování cyklostezky, obnovu místních komunikací a chodníků, intenzifikaci čističky odpadních vod a rekonstrukci knihovny na multikulturní centrum. Multifunkční kulturní zařízení bude sloužit všem komunitám v místě, nejen registrovaným spolkům, které jsou reprezentovány myslivci, rybáři, fotbalisty a zahrádkáři, ale i pro nově vznikající občanská sdružení, pro maminky s dětmi nebo seniory. Obec postupně obnovuje a rozšiřuje tradiční aktivity jako oslavy Dne dětí, červencovou pouť, v jejímž rámci se jezdí Tour de Bašť mopedů a hraje fotbalový turnaj, zářijové posvícení a dává vzniknout novým pravidelným akcím, ať už se jedná o nohejbalové turnaje na novém víceúčelovém hřišti, Jarní sportovní hry pro děti nebo vánoční turnaj ve stolním tenise.

PAMÁTKY

Ve vsi se nachází zajímavá historická památka zapsaná ve státním seznamu památek. Jedná se o sýpku, nacházející se v místním statku, který je ovšem veřejnosti nepřístupný. Historické centrum obce tvoří náves, jejíž dominantou je pozdně barokní kaplička, druhá barokní kaplička se zvoničkou stojí v Malém Bašti. Podle archeologických průzkumů při výstavbách domů bylo prokázáno husté osídlení lokality od neolitu až po středověk. Dokazují to četné nálezy sídlištních jam, chat i několika mohyl a hlavně bohatě vybavených hrobů laténské, keltské a germánské kultury. Raritu tvoří nález tzv. upířských hrobů knovízské kultury, které se vyskytují jen v několika málo lokalitách v Čechách.

DOPRAVA

V obci je dostupná autobusová veřejná doprava.

POČET OBYVATEL OBCE BAŠŤ

Počet obyvatel k 1.1.2021				
Muži (do 15.let)	Muži (nad 15.let)	Ženy (do 15.let)	Ženy (nad 15.let)	Celkem
306	816	295	859	2 276



SVAZEK OBCÍ POD BECKOVEM

Předmětem činnosti Svazku obcí Pod Beckovem a jeho hlavním účelem je spolupráce jeho členů v oblasti školství, zejména pak výstavby a provozu nové základní školy (případně nových základních škol) a následné plnění úkolů v oblasti školství, zejména zajišťování podmínek povinné školní docházky dětí, a to především dětí s místem trvalého pobytu na území členských obcí.

Členové svazku:

Libeznice



3000 obyvatel

Sedlec



400 obyvatel

Bašť



2300 obyvatel

Předboj



1100 obyvatel

Měšice



1870 obyvatel

Bořanovice



900 obyvatel

Nová Ves

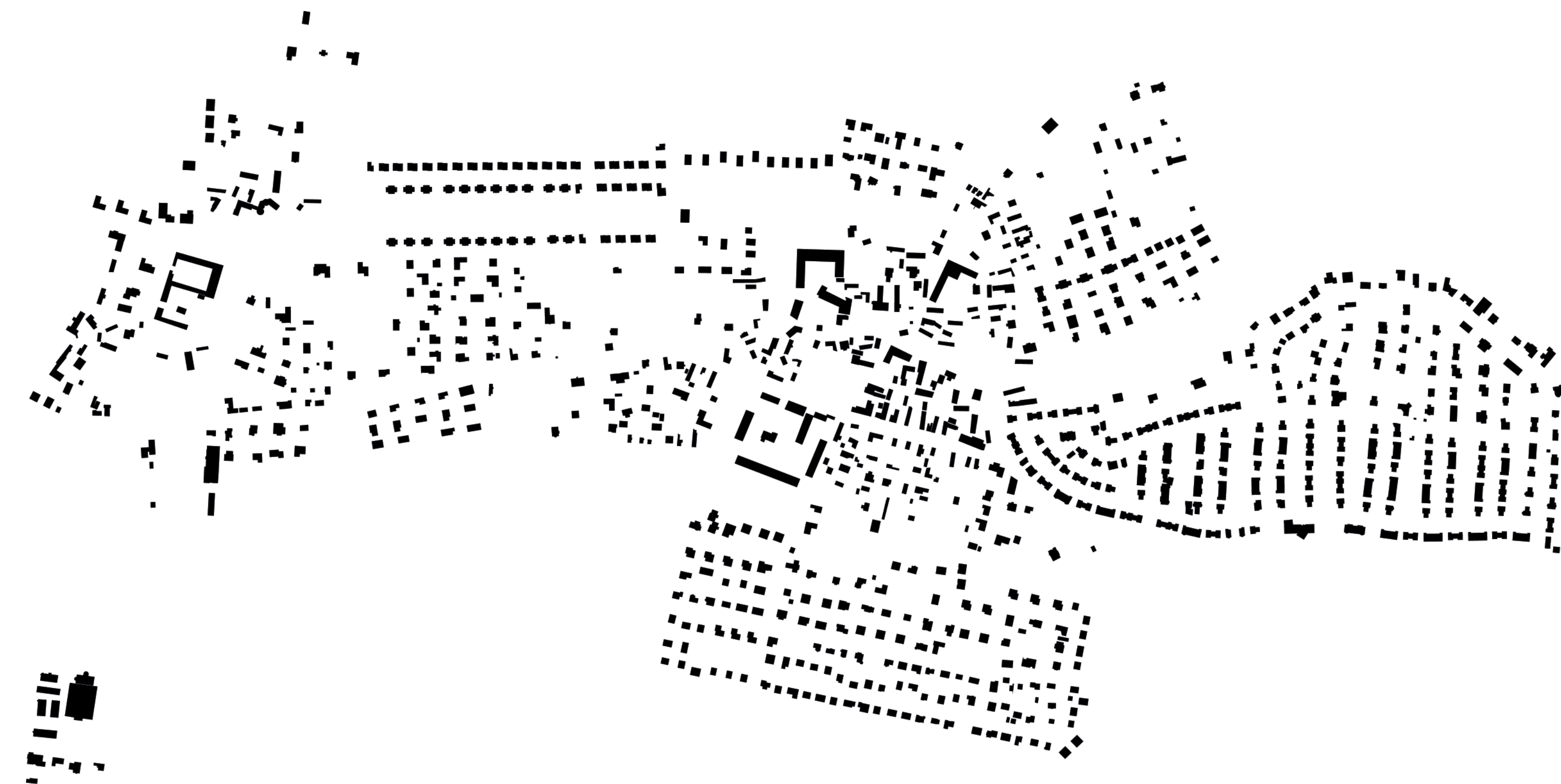


1400 obyvatel

Zlonín



850 obyvatel



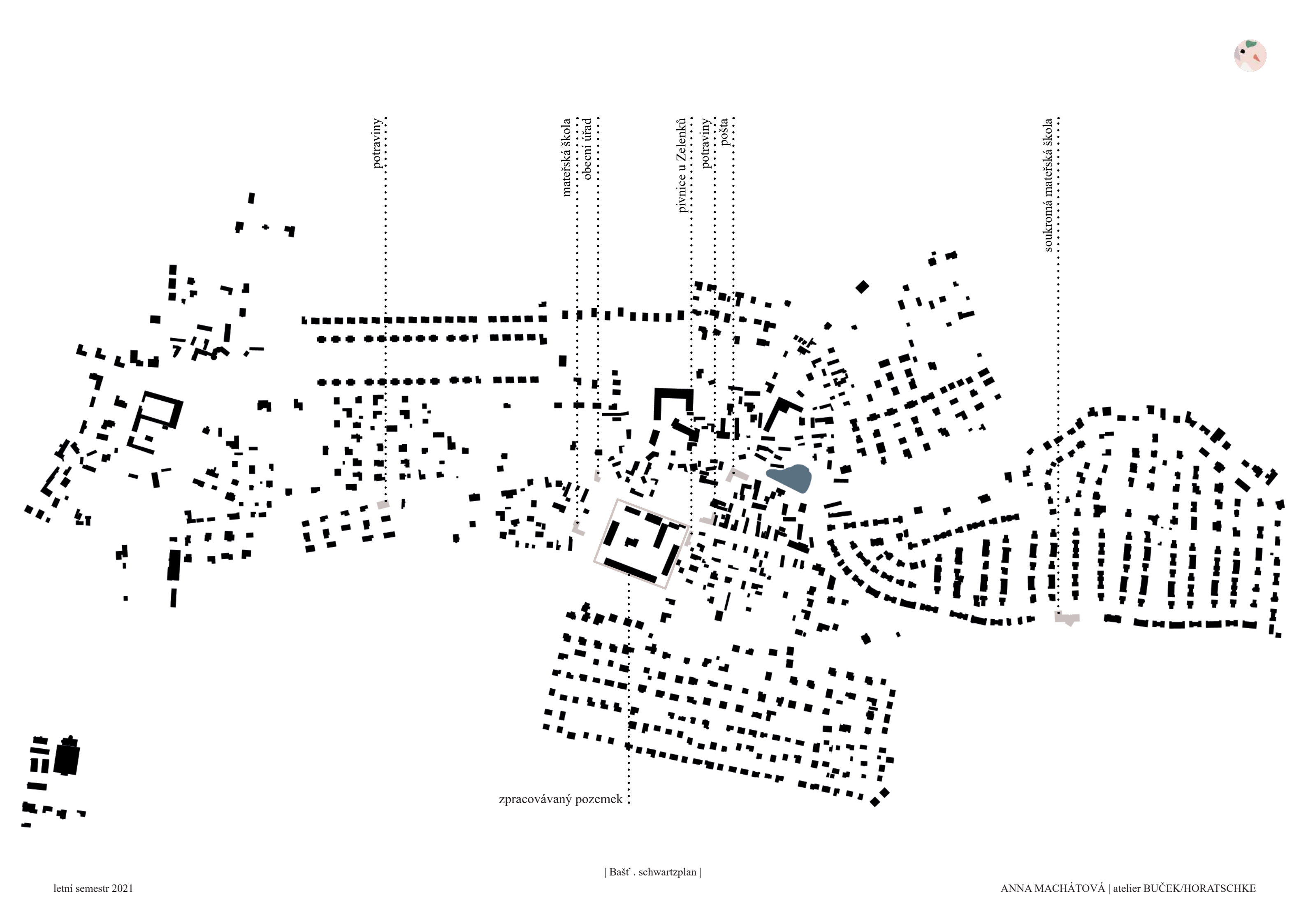
původní zástavba



Bašť patří mezi satelitně rozvíjející se obce v prstenci okolo Prahy, její občanská vybavenost je na bodě mrazu. Nadměrná zatíženost infrastruktury ubírá ve vesnici hodnotný veřejný prostor. Současná návěs je takzvanou „průjezdovkou“ chybí zde prostor pro setkávání. Střed vesnice se bortí, zatímce okraj roste v podobě satelitních domů, které utvářejí okolo celé obce velkou bariéru. Nesoudržnost středu vesnice může dospět ke stádiu prázdné skořápky bez identity.



satelitní zástavba





PROGRAM ROZVOJE OBCE BAŠŤ
NA OBDOBÍ 2020 – 2023

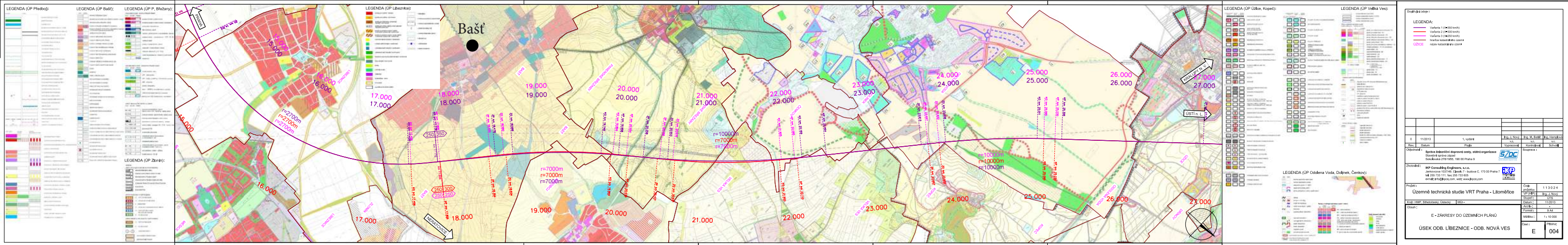
Z Programového prohlášení Zastupitelstva obce:

- se zasadíme o udržitelný a vyvážený rozvoj obce
 - budeme aktivně spolupracovat na vzniku nové Základní školy v dostatečné kapacitě pro děti naší obce
 - zajistíme dostatečnou kapacitu pro děti z Baště v Mateřských školách
 - vyvineme maximální úsilí pro zklidnění dopravy v obci, a to i s ohledem na možný budoucí vývoj
 - budeme podporovat spolkovou činnost v obci
 - dokončíme rekonstrukci objektu U Oličů
 - budeme pečovat o vzhled obce
 - budeme podporovat či organizovat vzdělávací akce pro různé cílové skupiny (děti, rodiče, senioři apod.)
 - v rámci rozvoje obce se zaměříme také na nové technologie z oblasti „SMART Cities“
 - vytvoříme zóny pro pasivní či aktivní odpočinek respektující potřeby různých skupiny obyvatel od nejmenších až po ty nejstarší
 - budeme i nadále podporovat zajištění pořádku a bezpečnosti v obci.
- Obec Bašť se v následujícím období musí zaměřit na rozvoj infrastruktury občanské vybavenosti, vytvoření míst pro setkávání a vytvoření či obnovu míst pasivního a aktivního odpočinku, vč. rozvoje sportovišť. Vzhledem k značnému nárůstu počtu obyvatel obce musí být rozšířena kapacita čistímy odpadní vod. Musí být zahájena výstavba budovy Základní školy a zajištěn dostatečný počet míst předškolního vzdělávání.

Prioritní oblasti:

1. Komunikace a chodníky
 - V rámci této priority dojde k revizi připravených projektů a návrhu nových projektů k zajištění vnitřní průchodnosti obce, vč. realizace v závislosti na možnostech financování
 - Budou probíhat opravy místních komunikací.
 - Budou realizována opatření ke zklidnění dopravy a zvýšení bezpečnosti provozu
 - Realizace opatření na zvýšení bezpečnosti pohybu chodců
 - Realizace osvětlení cyklostezky Bašť - Líbeznice
2. Čistírna odpadních vod
 - V rámci priority bude dokončena projektová příprava intenzifikace ČOV s následnou realizací v závislosti na možnostech financování
 - Před vlastní intenzifikací bude jako samostatná akce zprovozněn kalolis (doplnění dmyhadla k homogenizaci obsahu)
3. Vzdělávací zařízení
 - Rozvoj spolupráce v rámci Svazku obcí pod Beckovem za účelem výstavby Základní školy v obci
 - Zajištění dostatečného počtu míst v zařízeních předškolního vzdělávání
4. Místa pasivního a aktivního odpočinku, sportoviště
 - Obnova a rozvoj stávajících míst pasivního a aktivního odpočinku
 - Zajištění realizace nových míst pasivního a aktivního odpočinku, dětských hřišť a rozvoj sportovišť
5. Odpadové hospodářství
 - Podpora třídění komunálního odpadu, vč. systému „door to door“
 - Rozvoj služeb v rámci sběrného místa, vč. přípravy transformace na sběrný dvůr
 - Zajišťování sběru nebezpečného odpadu

6. Veřejný prostor, zeleň a vzhled obce
 - Kultivace veřejné zeleně s ohledem na snižování nákladů na údržbu
 - Vytvoření plánů údržby veřejného prostoru
 - Zajištění pravidelného úklidu komunikací
 - Příprava a zahájení realizace nového prostoru pro setkávání – revitalizace prostoru bývalého statku v centru obce
7. Služby pro občany
 - Zajištění a rozvoj služeb občanské vybavenosti
 - Zajištění prostor ke komerčnímu využití
8. Dopravní obslužnost
 - Zvýšení kapacity veřejné dopravy
 - Podpora projektů k zajištění dopravní obslužnosti území
9. Bezpečnost v obci
 - Podpora a rozvoj spolupráce s OP Líbeznice a PČR
 - Nastavení spolupráce s SDH Líbeznice
 - Pořízení AED pro místa s větší kumulací osob
 - Modernizace a rozvoj kamerového systému obce v napojení na OP Líbeznice
10. Komunitní centra
 - Rozvoj center pro setkávání
 - Zahájení vytvoření nového prostoru pro setkávání v rámci revitalizace bývalého statku
 - Rozvoj obecní knihovny a obecní studovny pro mládež



Mapa trasy v okolí Baště

Projekt řeší jak do budoucna zajistit kvalitní dopravní spojení občanům ČR. Ministerstvo dopravy s Evropskou komisí jedná o zařazení nových tratí pro rychlou dálkovou dopravu. Pod vlivem nové evropské dopravní politiky i v návaznosti na vývoj v sousedních zemích v současnosti probíhá aktualizace koncepce, která je vedena v komplexním duchu a kromě řešení otázek spojených s infrastrukturou zahrnuje také provozní aspekty celého budoucího systému. Tento komplexní přístup se odráží v nově navrhovaném označení „rychlá spojení (RS)“.

Na základě návrhu nové podoby sítě TEN-T v ČR je plánována síť rychlých spojení, jejíž součástí je i rameno RS 4: Praha - Ústí nad Labem - Dresden - Berlin - Hamburg / - Leipzig - Frankfurt.

Na území ČR lze rameno RS4 rozdělit na čtyři logické etapy:

Praha - Litoměřice

Litoměřice - Ústí nad Labem

Ústí nad Labem - hranice SRN - (Dresden)

Úseky Praha - Nová Ves - Litoměřice jsou důležitou první etapou celého ramene, která vykazuje životaschopnost a reálné úspory v cestovních dobách sama o sobě, bez závislosti na existenci navazujících úseků. Mezi nejpodstatnější výhody této etapy patří, kromě již zmiňované úspory jízdní doby, zejména překlenutí kapacitně omezujícího úseku stávající tratě Praha - Kralupy n. Vltavou, kde dnes existuje poptávka po zahušťování příměstské dopravy, které není možné vyhovět. Severní úsek této části je v zásadě v souladu s územně plánovací dokumentací, a podstatně zkracuje kilometrickou délku tratě Kralupy n. Vltavou - Lovosice. VRT Nová Ves - Lovosice tak má ambice stát se pilotním projektem VRT na území ČR. Urychlená územní stabilizace trasy v celé své délce byla hlavním podnětem pro zadání této studie.

Silnice I/9

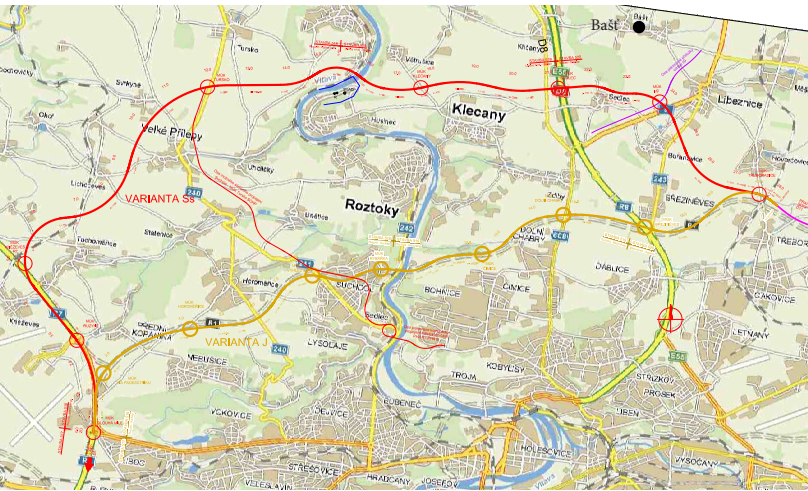
Silnice I/9, která začíná na křižovatce Zdiby (D8) a odtud vede kolem Neratovic a dále do Mělníka, České Lípy a dále na Rumburk a státní hranici s Německem, je v úseku Praha–Mělník plánována ve čtyřpruhovém uspořádání. V první fázi bude zkapačitněn úsek Praha–Býškovice v kategorii S 22,5/100. Obchvat Líbeznice je situován západně od obce Líbeznice, a je řešen jako pravá polovina budoucího čtyřpruhu kategorie ½ S 24,5/100 s provizorním připojením na stávající silnici I/9 v kategorii S 9,5/60. Bližší informace o budoucím vedení silnice mezi Baští a Líbeznicemi nejsou zatím k dispozici, nicméně je předpoklad, že by se trasa silnice ještě více přiblížila východnímu okraji Nové Baště.

Pražský okruh R1

Severní část Pražského okruhu by měla být v tzv. jižní variantě mezi Suchdolem a Březiněvsi (úsek č. 519) vedena přes Suchdol, Bohnice, Čimice, Dolní Chabry, Ďáblice a Březiněves. V průběhu roku 2014 se v médiích objevila zpráva o návrhu tzv. Stínového ŘSD podnikatele Radima Jančury, ve kterém je trasa Pražského okruhu vedena severněji a přímo se dotýká katastrálního území Baště. Jedná se ovšem o variantu, která je zatím ve stadiu neoficiálního návrhu.

Projekt regionu s významným vlivem na životní prostředí.

„Vzhledem k tomu, že velké projekty v regionu s významným vlivem na životní prostředí (Letiště Vodochody, VRT Praha - Litoměřice, přestavba silnice I/9) nejsou projednávány v rámci kumulativního vlivu, ale každá jednotlivě a v případě VRT Praha - Litoměřice zatím nejsou k dispozici jakékoliv informace o opatření, která by zmírňovala negativní dopady na obec, vyjádřilo zastupitelstvo své nesouhlasné stanovisko s tímto projektem.“





Hydrologické údaje

Základní údaje o vodních tocích na území obce Bašť

Nejvýznamnější vodní tok, z hlediska povodňového ohrožení, na území obce Bašť je Zlonínský potok. Zlonínský potok pramení jihovýchodně od obce Bašť a teče směrem k severovýchodu rovinatou zemědělskou krajinou středního Polabí. Do území obce Bašť vstupuje ze západu a teče východním směrem do Kostelce nad Labem. Jeho celková délka je 11,4 kilometrů, ústí zleva do Labe nedaleko Kostelce nad Labem. Plocha povodí Zlonínského potoka činí 10,885 km².

Horní Rybník

Horní Rybník v Bašti se nachází v horní části obce v zastavěném území na Zlonickém potoce v ř. km 10 a je průtočný. V pramenné oblasti nad horním rybníkem se nenachází žádné vodní dílo, kterým by byly ovlivněné odtokové poměry.

Hydrografie povodí

Zlonický potok je levostranným přítokem Labe v jejím ř. km 18,0. Plocha povodí po ústí do Labe činí 74,6 km² a k profilu hráze horního rybníka 1,8 km². Průměrné sklonové poměry nivelety Zlonínského potoka po profil hráze jsou 1,2 ‰, odečteno z vodo hospodářské mapy. Hustota říční sítě vyjádřená jako poměr kmtoku / km² -plochy činí 0,78. Tvar povodí je mírně nesouměrný vějířovitého tvaru s vyvinutou jednou údolnicí Zlonínského potoka. Odtokové poměry v povodí rybníka jsou částečně ovlivněny zástavbou RD a zemědělským hospodařením zejména skladbou plodin a způsob orby

Hráz

Čelní hráz rybníka délky 85 m představuje souvislou zemní konstrukci, v rozsahu přibližně 1/4 celkového obvodu rybníka. Ze sklonu svahu hráze lze předpokládat, že konstrukce bude zemní homogenní.

Specifikace a účel vodního díla

Vodní dílo horní rybník v Bašti, umožňuje nakládání s povrchovými vodami ve smyslu povolení k nakládání s vodami vydaného podle § 8, odst. 1, písm. a) vodního zákona č. 254/2001 Sb., spočívající ve vzdouvání a akumulaci vody v rybníce za účelem její retence v krajině a pro její další využívání a k usměrňování odtokového režimu povrchových vod. Rybník je víceúčelový.

Účely vodního díla:

- extenzivní rybí hospodářství (v rybníku se ryby nepřikrmují ani se rybník nehnojí),
- využití břehů rybníka k rekreaci,
- zachycení a částečná transformace povodňových průtoků.

Dolní Rybník

Dolní Rybník v Bašti se nachází v historické zástavbě v centrální části obce. Dolní rybník dle umístění k povrchu lze charakterizovat jako částečně hloubený. Podle zdroje vody jej můžeme řadit do skupiny nádrží napájených z pramenů. Svoji polohou k recipientu se nachází v levobřežné inundaci Zlonínského potoka v jeho ř. km 9,1.

Hydrografie povodí

Dolní rybník v Bašti není napájený z povrchových zdrojů, ale vývěrem podpovrchové nebo podzemní vody v severní části nádrže. Dle informací se v severní části nachází dva až tři místa vývěrů. Podle podrobnějšího dělení zvodněných systémů české křídové pánve a hydrogeologických oblastí, patří povodí dolního rybníka do oblasti křídý levostranných přítoků Labe mezi Ústím nad Labem a Českým Brodem.

Hráz

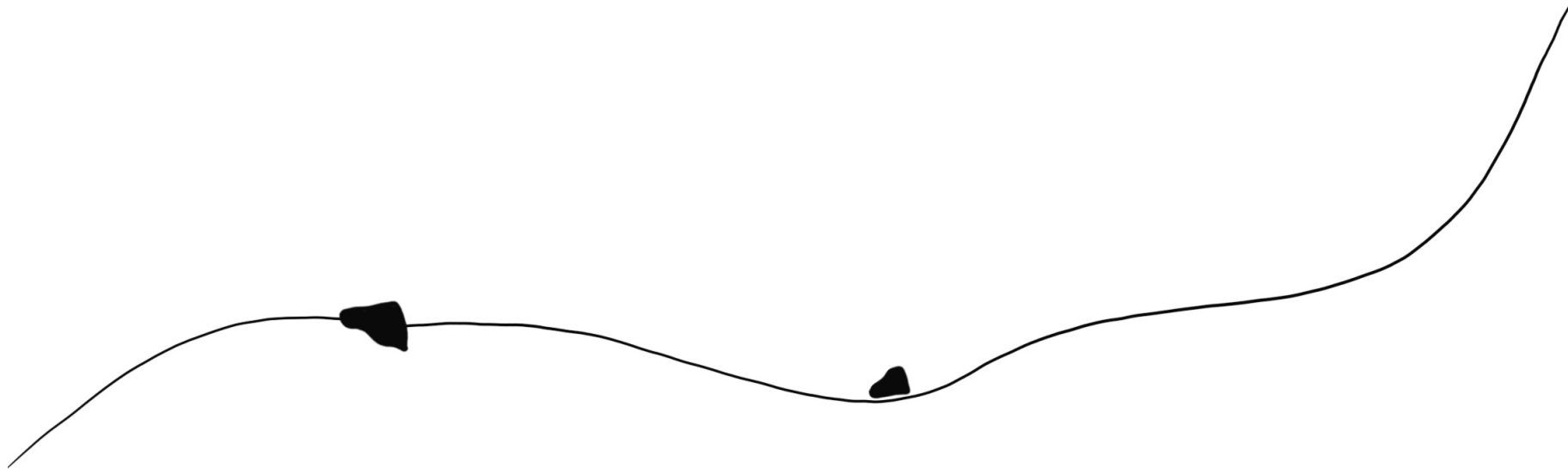
Nádrž rybníka tvoří ohrazování v rozsahu cca 1/2 obvodu. Konstrukčně lze zařadit hráz jako zemní s kolmým betonovým návodním lícem a zábradlím. Koruna hráze v celém rozsahu je pojízdná.

Specifikace a účel vodního díla

Vodní dílo Dolní rybník v Bašti umožňuje nakládání s povrchovými vodami ve smyslu povolení k nakládání s vodami vydaného podle § 8, odst. 1, písm. a), b) vodního zákona č. 254/2001 Sb., spočívající ve vzdouvání a akumulaci vody v rybníce za účelem její retence v krajině a pro její další využívání a k usměrňování odtokového režimu povrchových vod. Rybník je víceúčelový.

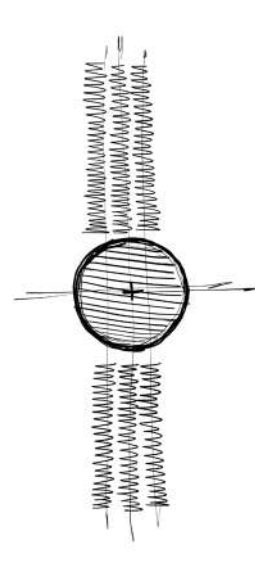
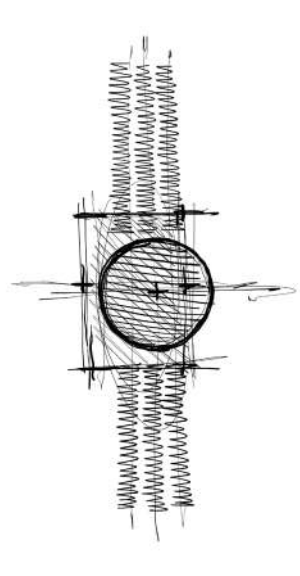
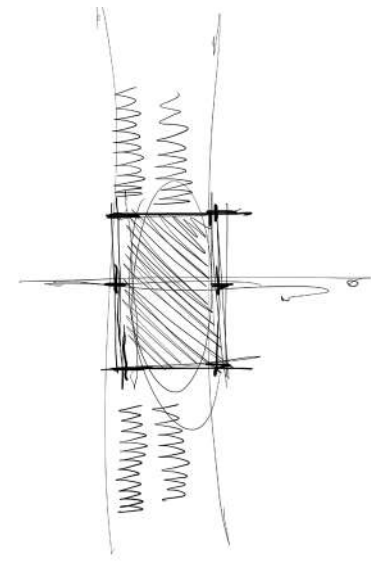
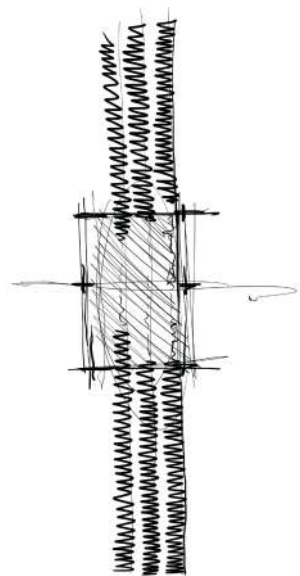
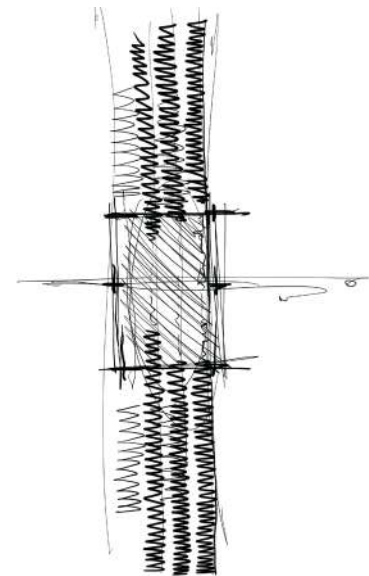
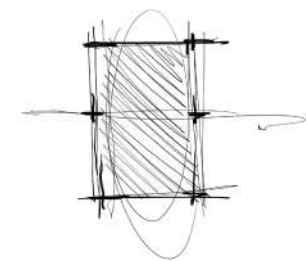
Účely vodního díla:

- extenzivní rybí hospodářství (v rybníku se ryby nepřikrmují ani se rybník nehnojí),
- využití břehů rybníka jako oddychová zóna v centru obce.





Identita místa
se rozpadá,
nahrazuje
ji jednotnost.
Střed je
doslova
utlačován
a požírán.
Pomalů upadá.
Rychle zaniká.



Zpevněním středu můžeme posílit centrum a odbourat hranice. Vyplnit prázdnou skořápku.

Když najdeme
pomyslnou
hranici funkčního
středu,
další rozvoj se
nemusí už zdát
a být
jednotlivě
monotónním.



ANALÝZA POZEMKU

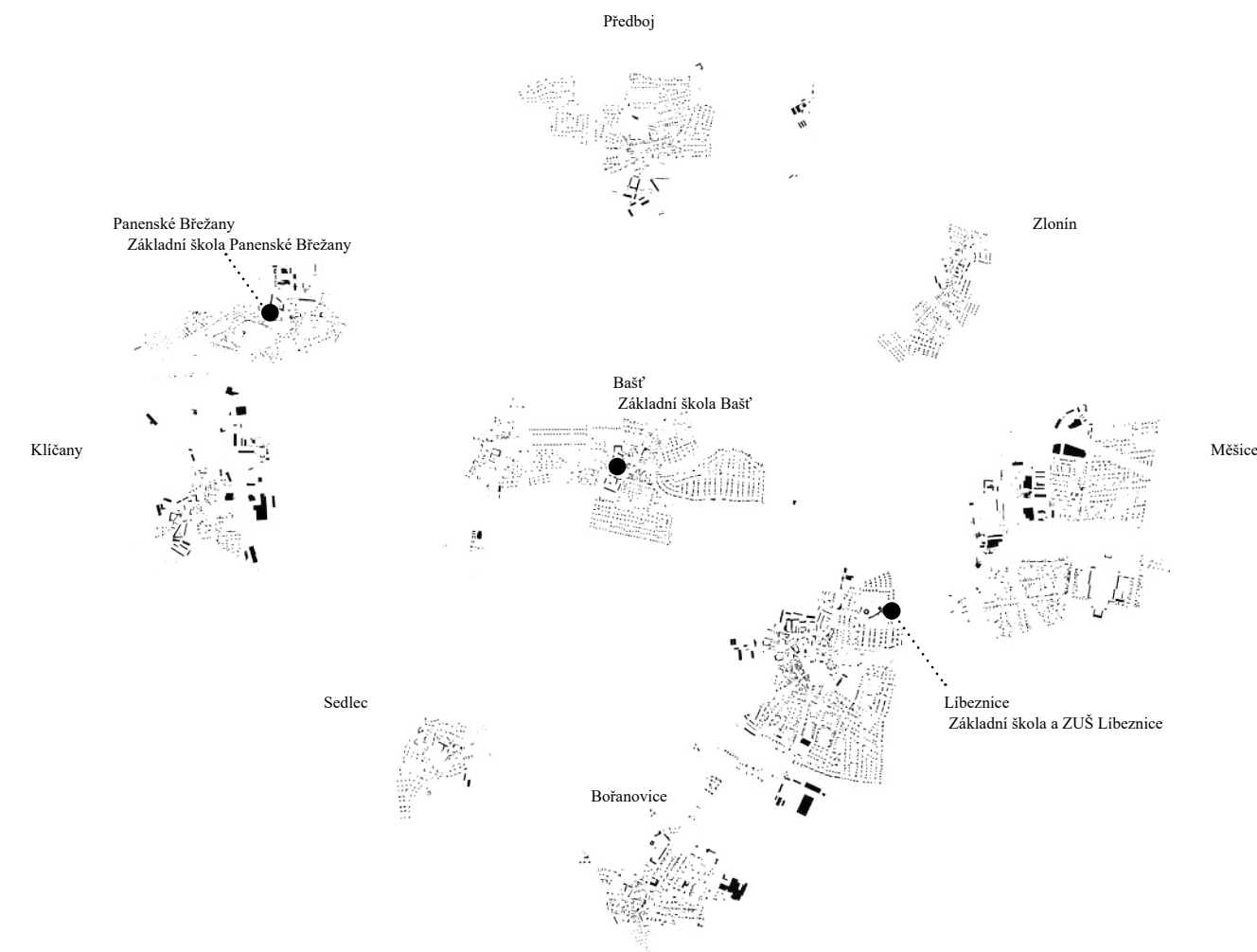
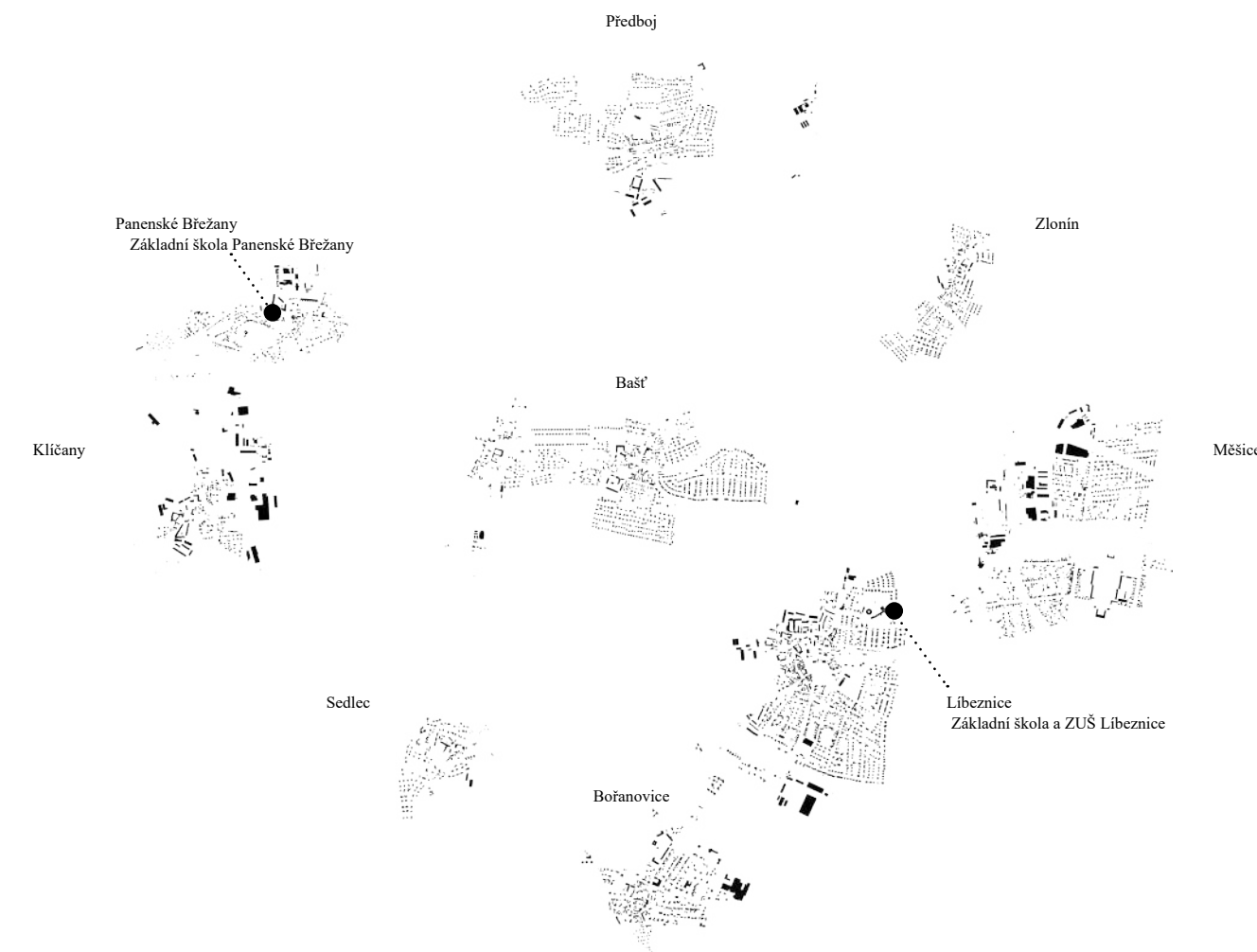


Bývalý areál statku je nyní ve vlastnictví obce. Předchozích 30 let nebyl využíván a nyní je ve zchátralém stavu. V obci Bašť chybí infrastruktura a veřejné služby, mimo školky, které se v obci nachází dvě a kulturní centrum s malým a velkým sálem, které lze pro potřebné účely také využít jako malou tělocvičnu. Kulturní centrum se nachází na stávající návsi. Současná náves pojme 200-300 lidí. Když se v obci konají slavnosti, a na návsi stojí stánky, atrakce tak má kapacitu pouze 150 lidí.

Současná náves je průjezdná a slouží jako tranzitní spojnice. Dopravu nelze vyčlenit nikam jinam, proto potenciálem je vybudovat náves bez aut a to jako bezpečnou zónu. V obci se dále nachází nové fotbalové hřiště s umělým povrchem pro multifunkční využití.

Během posledních 5-ti let, populace v obci značně narostla. Proto je nyní prioritou vytvořit centrum obce, které bude sloužit jako přirozené místo pro setkávání odpovídající velikosti obce o 3000 obyvatel. Hlavním záměrem je vybudování svazkové školy, jelikož spádová škola v Líbeznicích začíná být svou kapacitou nedostatečná. Další částí je návrh prostor pro komerční využití, bytové využití, rekonstrukce historické sýpky, která má památkovou ochranu.

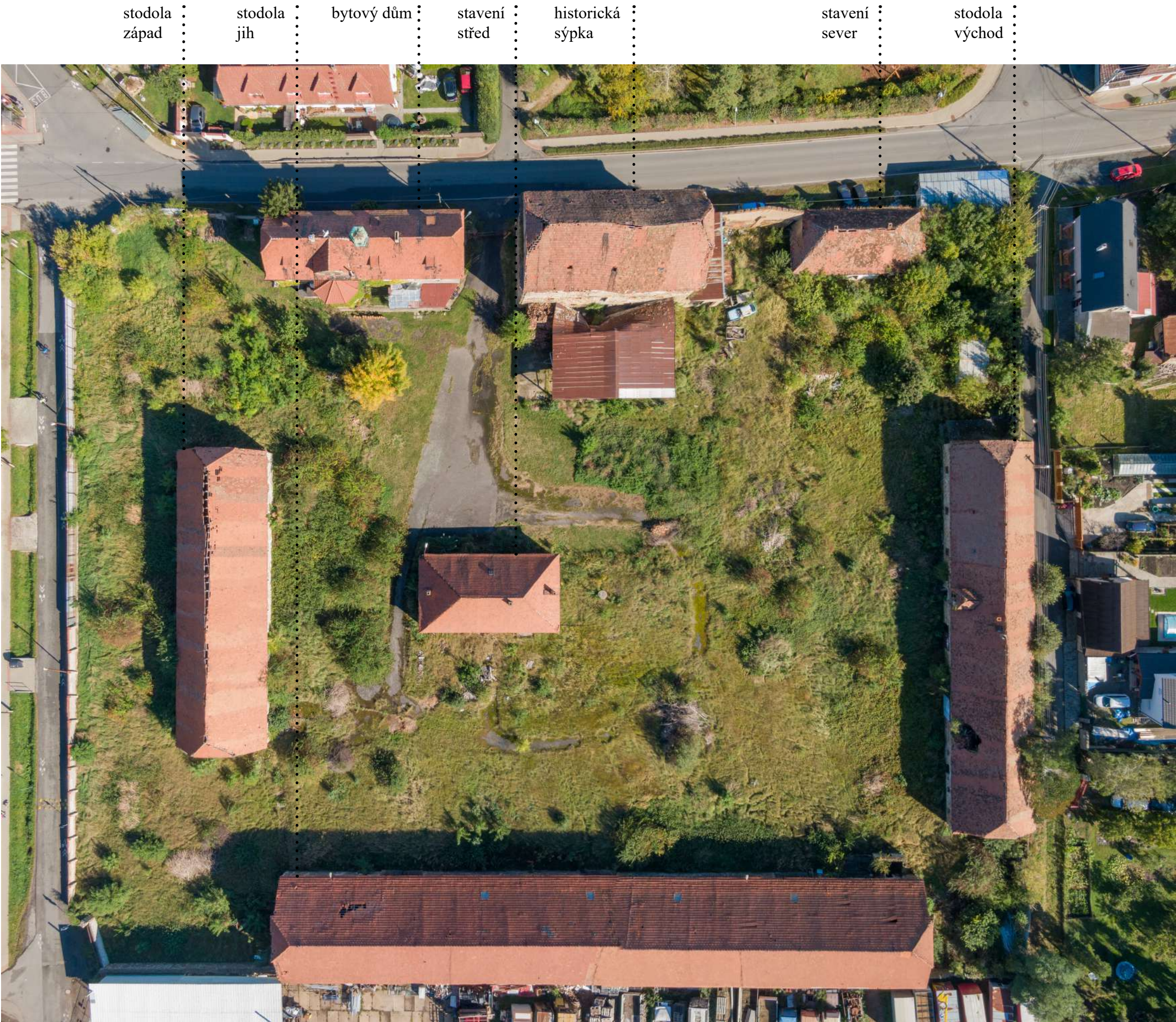
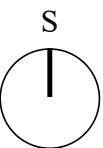






Bývalý statek Bašť se nyní svým velkorysým prostorem stává centrem vesnice. Místo pro svou rozlohu se stává téměř městskou dimenzí, avšak měřítko staveb po obvodě zůstává spíše vesnické. Je to otázka definice hranic, *prostor stále pokládáme za novou náves pro vesnici Bašť.*





| současný stav |

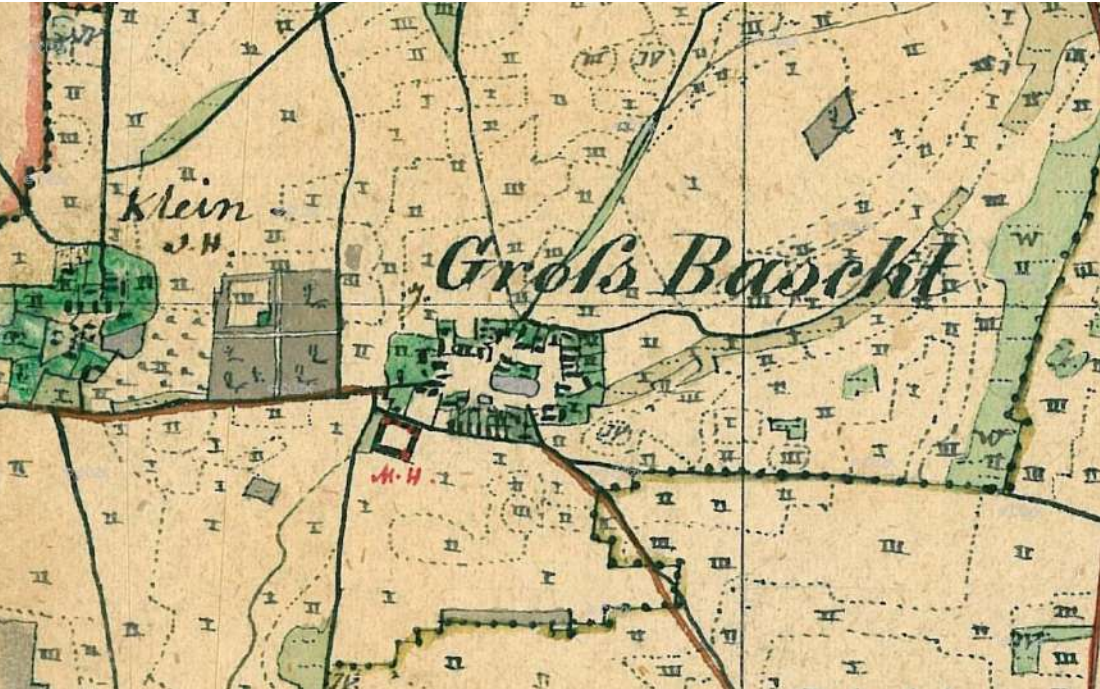


140 m

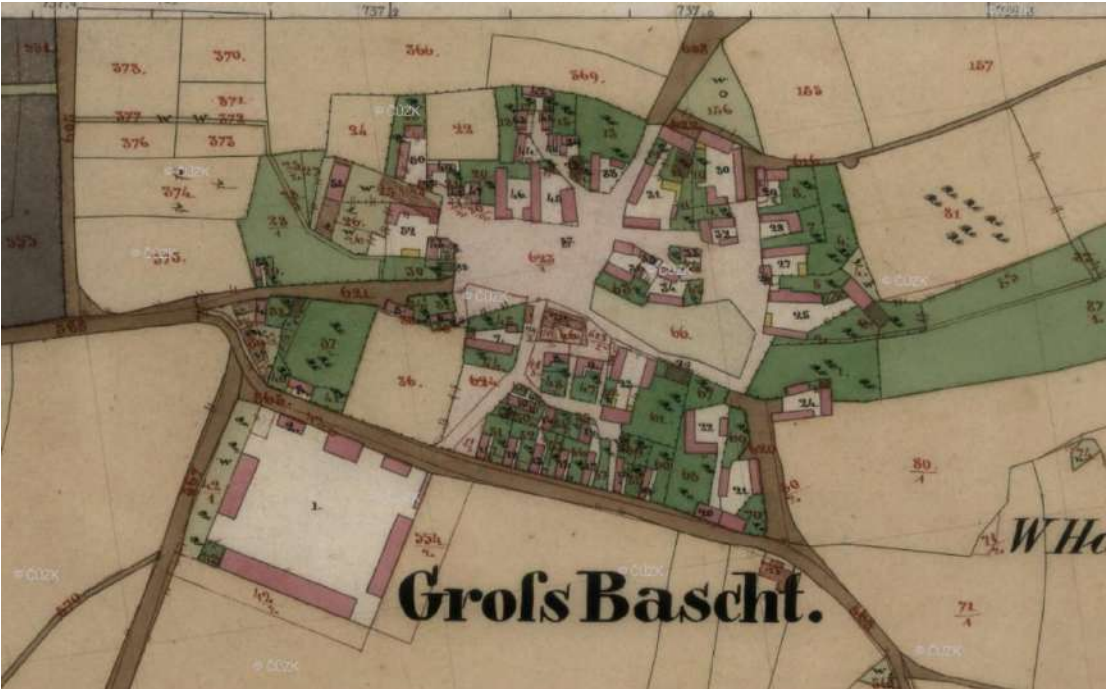
130 m



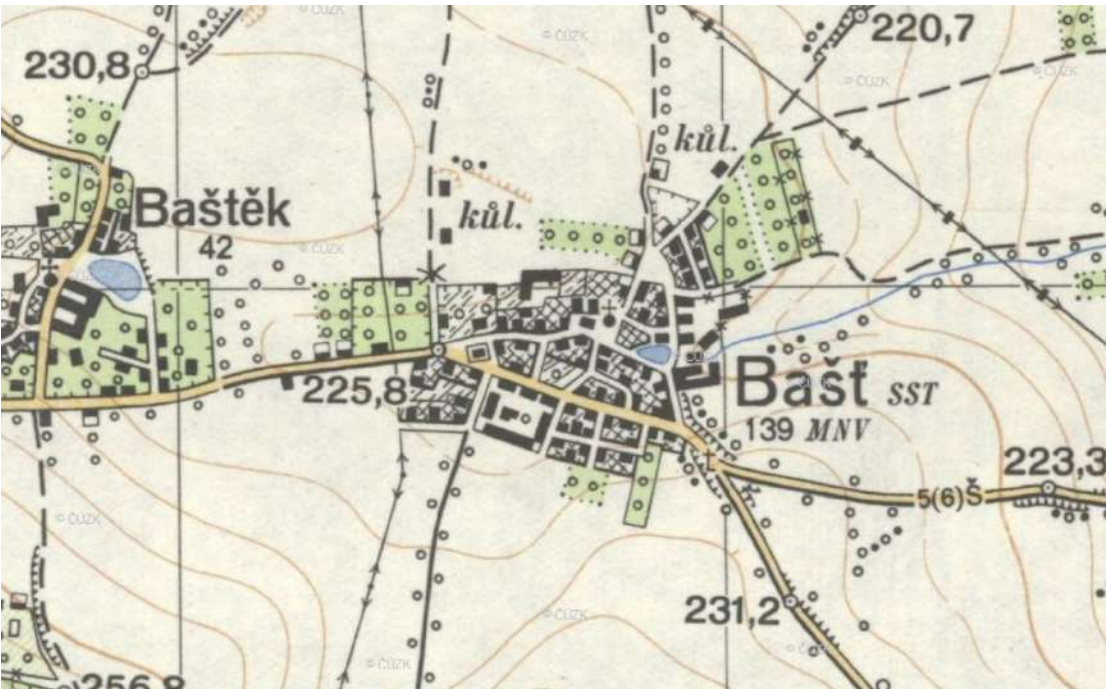
1837 - 1844



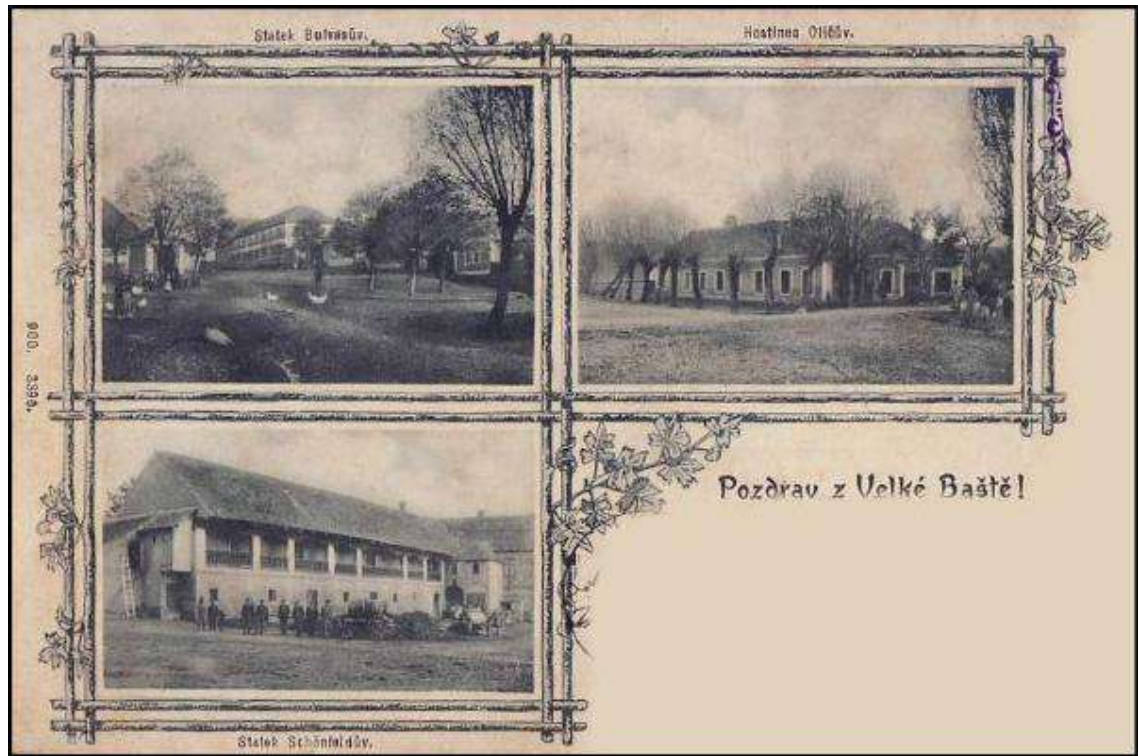
1872



1842



1955



Historické datum: 1900



Historické datum: 1915

HISTORICKÁ SÝPKA

Barokní, zděný dvoupatrový špýchar obdélného půdorysu, situovaný v areálu hospodářského dvora. Objekt je krytý polovalbovou střechou, fasáda s plastickým členěním.

POPIS

Mohutný dvoupatrový zděný špýchar obdélného půdorysu, který uzavírá severní stranu areálu hospodářského dvora. Průčelí jsou členěna patrovými římsami, obdélnými okenními otvory se šambránami s lištou a ušima a bohatě profilovanou korunní římsou. Rohy jsou vpadlé, zaoblené se zdobnými štukovými vpadlými zrcadly. Rohy jsou rámovány nárožními lisénami s omítkovou rustikou. Delší průčelí jsou o pěti okenních osách, kratší o dvou osách. V obou štítech je oválný okenní otvor s profilovanou šambránou (v západním průčelí chybí). Polovalbová střecha je kryta již dožívajícími taškami bobrovkami. Předmětem ochrany je sýpka na vymezeném pozemku.

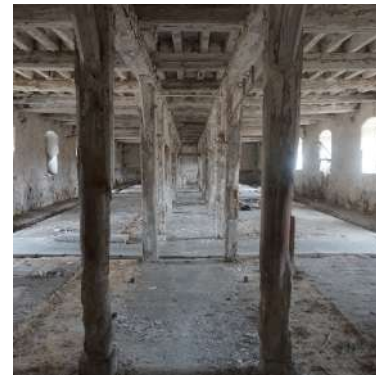
POPIS PAMÁTKOVÉ HODNOTY

Památkově hodnotný příklad barokní sýpky s dochovaným členěním fasády.





stodola
západ



zastavěná plocha
525m²



stavení
střed

zastavěná plocha
196m²



bytový dům

zastavěná plocha
230m²



historická
sýpka



zastavěná plocha
300m²



stavení
sever

zastavěná plocha
155m²





stodola
východ

zastavěná plocha
590m²



stodola
jih

zastavěná plocha
1190m²







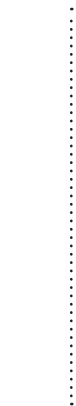
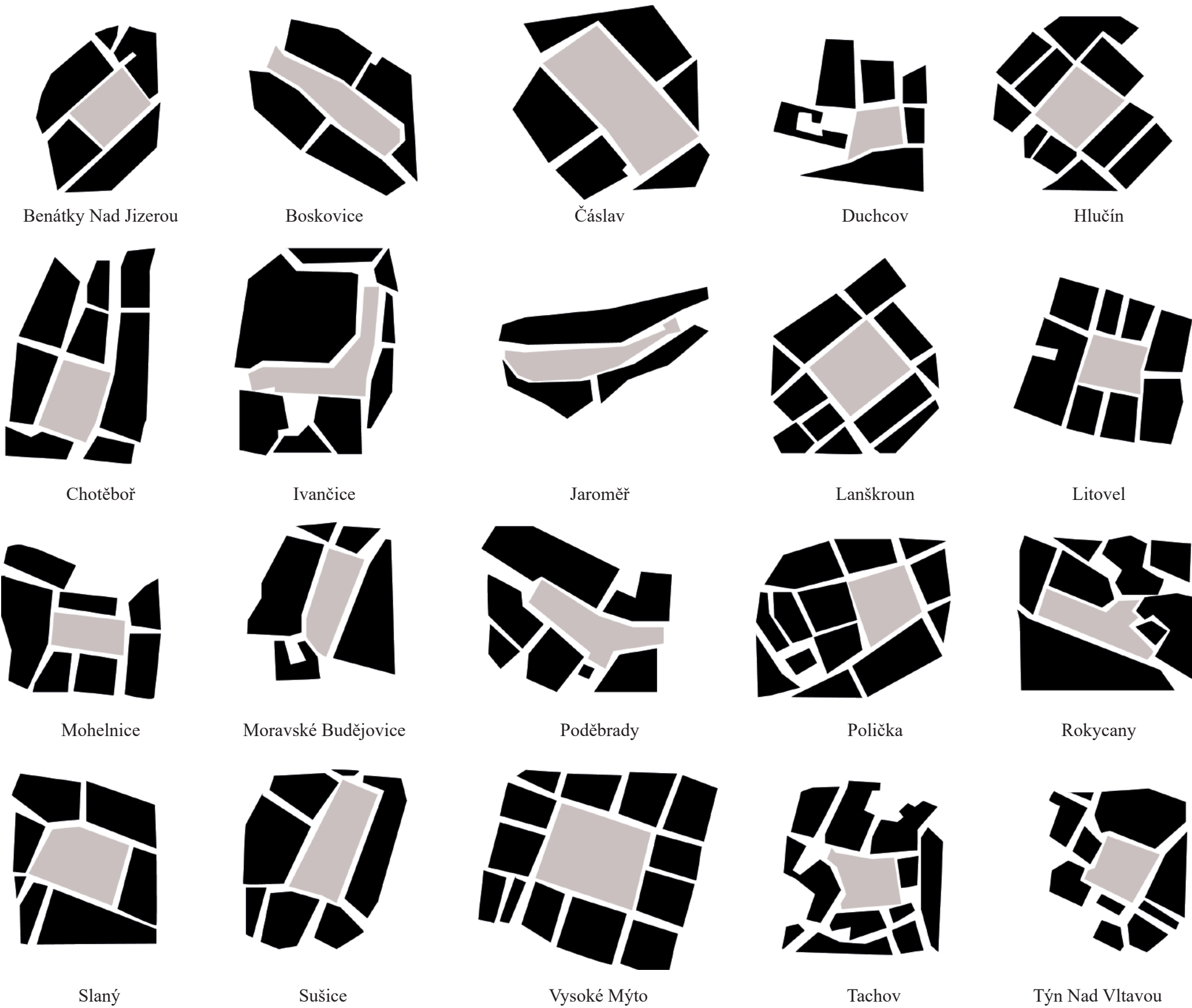
BAŠŤ

0,6

Porovnání velikosti návrhu náměstí ve vztahu k ostatním náměstím v ČR.



100 m



BAŠŤ



Porovnání velikostí návrhu náměstí ve vztahu k ostatním náměstím v ČR.



100 m



NÁVRH



Reálná podoba vize nového návrhu či revitalizace náměstí a návsi přináší do současné podoby veřejných prostorů novou uchopitelnost a přehlednost. Návrhem jsem se snažila přinést plnohodnotnou alternativu života v satelitně rozvíjející se obci. Řešení nabízí prostor pro všechny generace. Návrh návse a veřejného prostranství má odrážet otevřenou myšlenku "lidské komunity", ve které může v harmonickém rozpoložení existovat mnoho aktivit, včetně sportu. „*Tento koncept má odrážet vesnický prostor, kde se žije kolektivně. Bude umožňovat ty nejružnější možnosti aktivit.*“

Z velkých „utopených“ starých stavení se stala otevřená náves, která svou velikostí zaujímá spíše rozlohu náměstí. Lze ji využít mnoha různými způsoby, jako jsou náměstí historických center. Také patří celé komunitě, protože je vždy otevřená. První ze sedmi rekonstruovaných budov zaujímá obecní úřad. Další je historická sýpka, která zaujímá prostor nového kulturního domu s hudebkou a veřejným sálem. Vedle sýpky se nachází bytový dům a kavárna. Dalšími rekonstruovanými objekty jsou veřejné sály a dílny. Novou stavbou, která z východní strany uzavírá pozemek a zároveň nevybočuje z linie, je budova novostavby Základní školy. Návrh se snaží podpořit všechny silné stránky vesnice a potlačit ty slabší. Podoba veřejného prostranství má být čitelná.

Základní škola je protipólem historických a zemědělských staveních návsi. Svou rozlohou zaujímá část jižní strany pozemku. Velikost stavby je uzpůsobena tak, aby splnila svou funkci obecní spádové školy pro okolní obce jako jsou Předboj, Zlonín, Měšice, Bořanovice, Sedlec, Klíčany, Panenské Břežany a Líbeznice. Z písemných a mapových pramenů se můžeme dozvědět, že v roce 1837 zde stál statek, který byl jedním z největších statků v okolí. Byl jedinečný svou rozlohou a velkým čtvercovým prostranstvím. Proto pro mě v návrhu bylo důležité čtvercovou rozlohu navrhované návsi zachovat a utvořit z něj prostranství veřejné – neboli novou náves satelitně rozvíjející se Bašti. Její umístění nenarušuje původní tvar čtvercového pozemku a návsi. Jako hlavní jsem si kladla za cíl sjednotit rekonstruované budovy a novostavbu základní školy. Podstatou bylo vypořádat se ve velkém měřítku s materiály a nekonečnou paletou barev.

Pomocí podobné palety materiálů a čisté bílé omítky jsem získala vizuální homogenitu a měkkou nenásilnost s ohledem na sousední intervence. Omítka je jednoduchý, téměř chudý materiál, ale pro fasádní řešení základní školy v Bašti byla tou nejlepší variantou. Směrem do náměstí, kde se nachází hlavní vstup do školy na nás promlouvá střídmaß strohost. Žádná velká prosklená fasáda, pouze malá okna. Tato interpretace vedla k tomu, že se budova stala součástí systému s ostatními budovami, rozeznatelná co do velikosti, ale bez přílišného důrazu. Plně pochopíme její funkci pouze překročením jejího prahu. Chtěla jsem získat vizuální bariéru a vnitřní průhlednost. Otevřenou budovu zevnitř. Budovu, kterou lze přejít okem, ale zároveň s myšlenkou, že vnitřní prostor bude plně pochopen, až když bude překročen vstupní práh.



| situace širších vztahů |

1000 m





18 200 m²

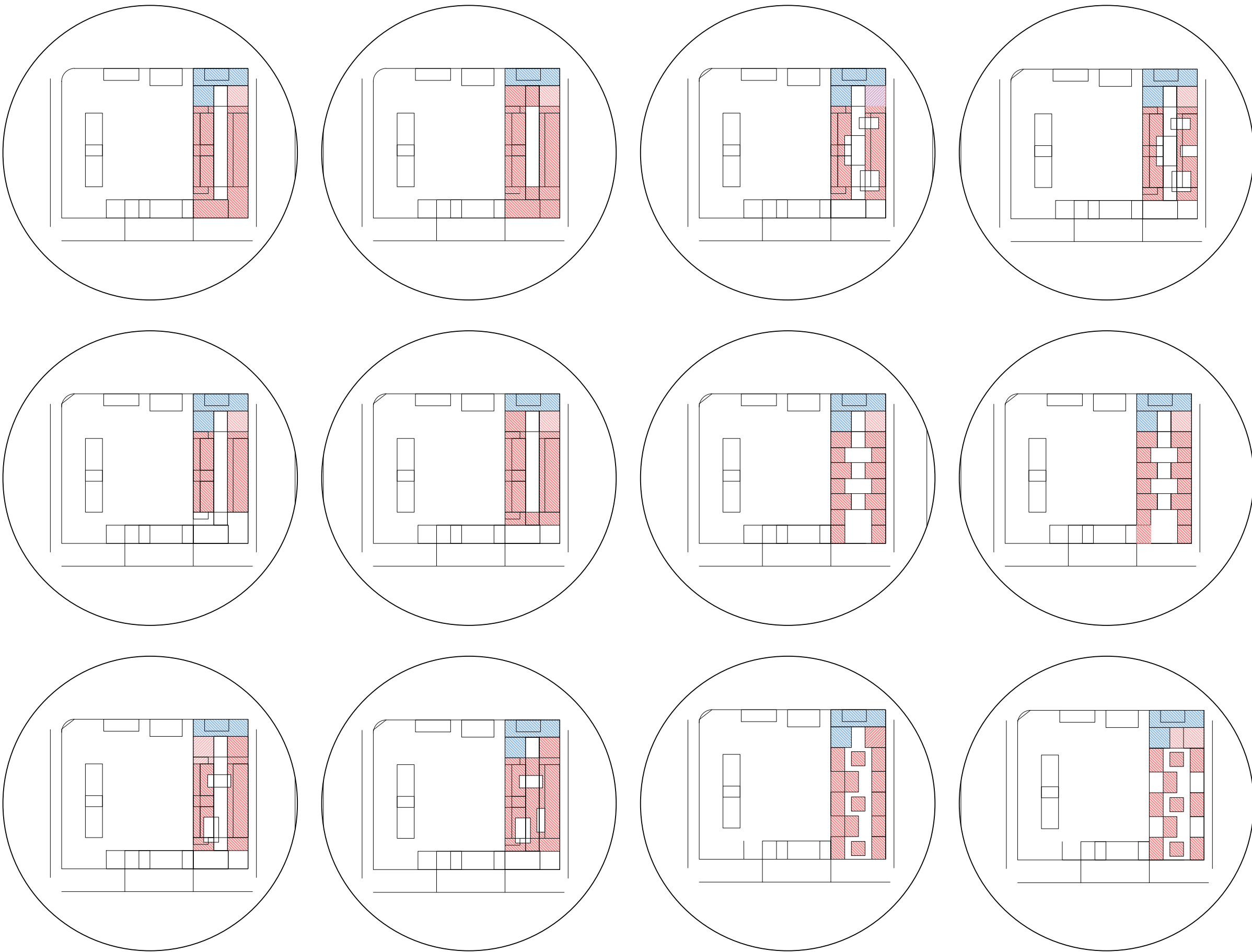


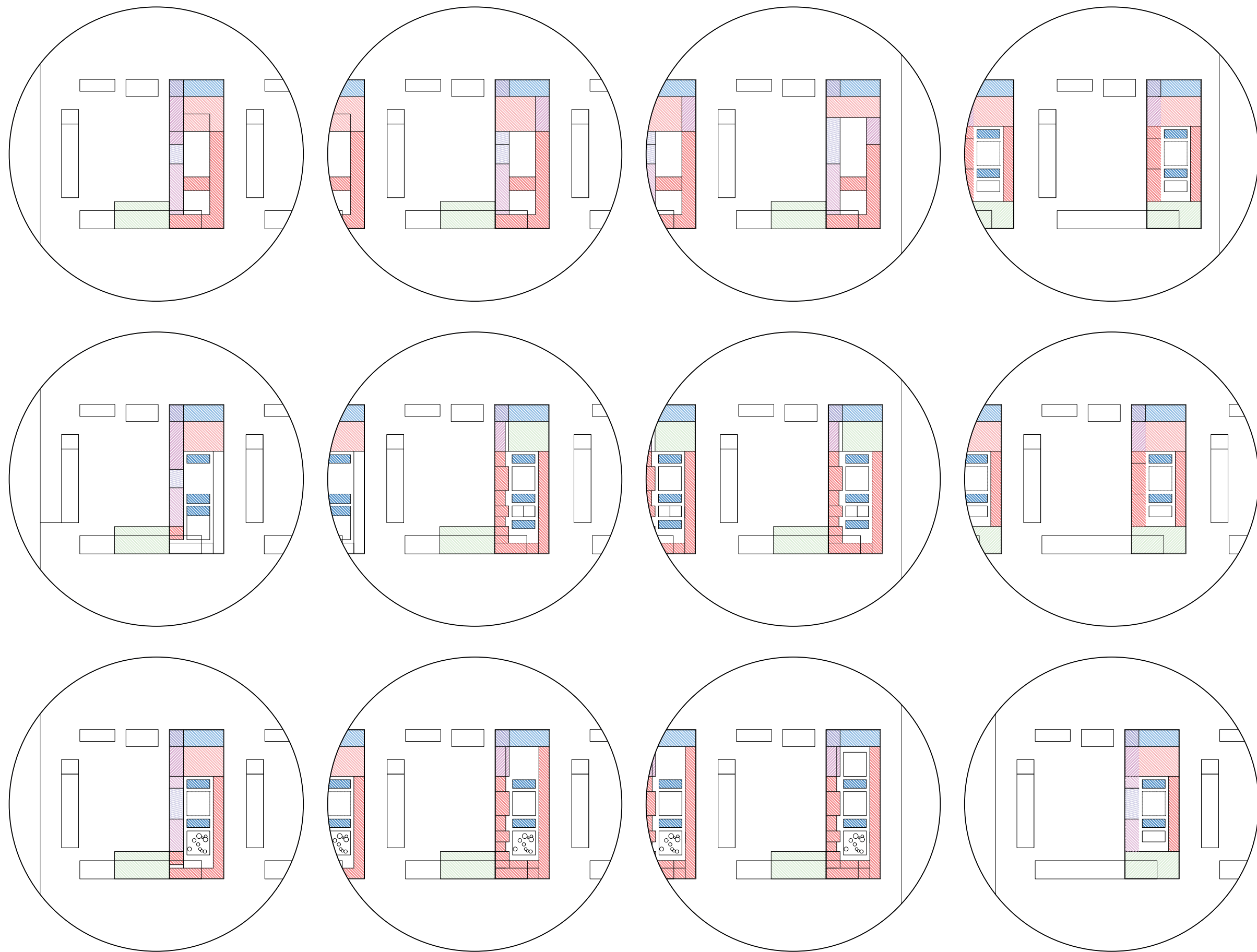
18 200 m2

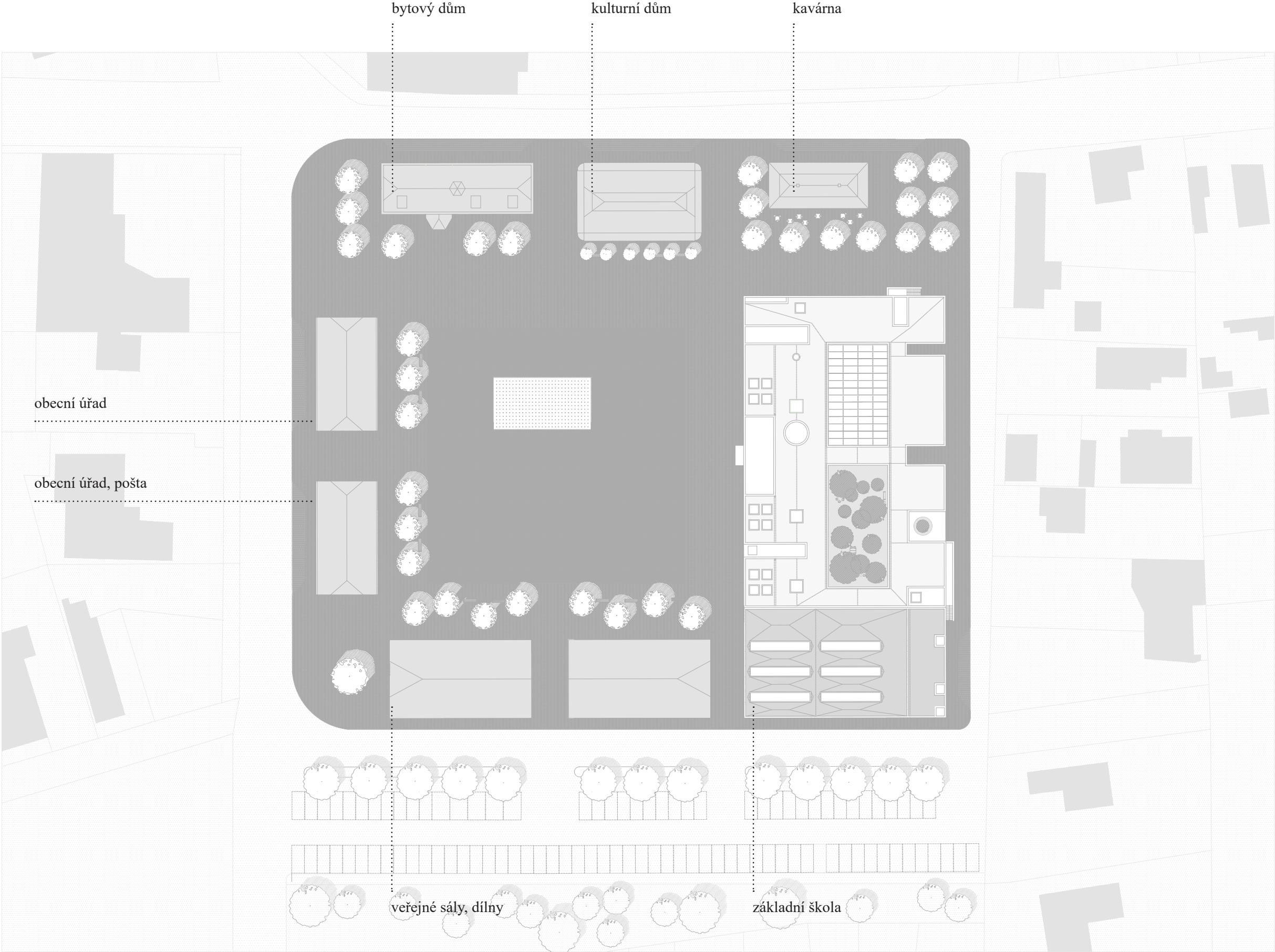




18 200 m²









žulová dlažba
typy pokládky:



náměstí střed



parkoviště



náměstí



chodníky



platan



habr

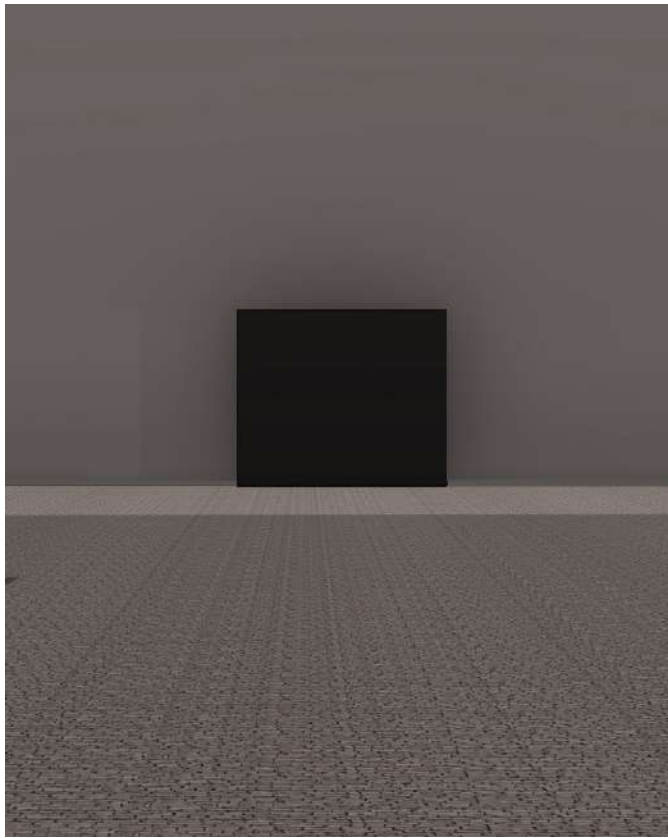


liliovník tulipánokvěhý



okrasné jabloně





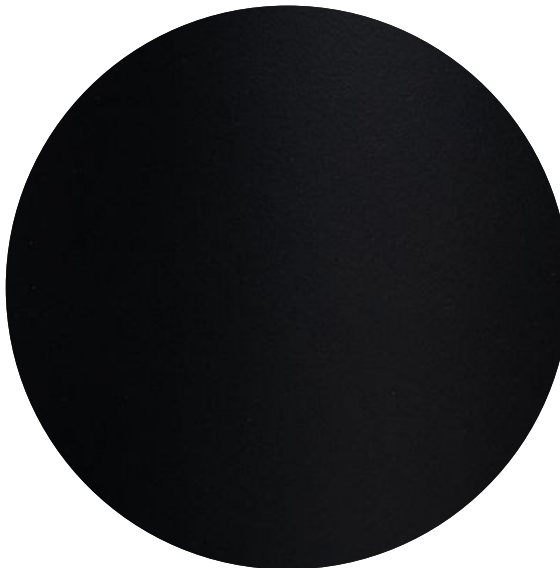
*kamenná fasádá
(okolní zástavba)*



*kamenná fasádá
(okolní zástavba)*



*antracitové oplechování
. škola .*



*fasádní omítka
. škola .*





ZÁKLADNÍ ŠKOLA BAŠŤ

HLAVNÍ VSTUP

Prostorně přívětivé a snadno kontrolovatelné místo (jakési lobby) s jedním centrálním kontrolním bodem (vrátnice, info point). Při vstupu „kontaktní místnost“pro potřeby individuálních schůzek, konzultace s rodiči apod., kde mohou čekat návštěvy na přijetí nebo děti na vyzvednutí, a „místnost pro společensko -prospěšnou činnost“, která by zároveň mohla sloužit i jako samostatná učebna pro event. potřebu asistentů pedagogů, kteří mají pedagogickou podporu s žáky.

VNITŘNÍ PROSTOR

Součástí vnitřních prostor školy mimo tříd - relaxační zóna pro umístění společenských her typu ping pong či stolní fotbal a prostor pro dětskou knihovnu se čtenářským koutkem.

I. STUPEŇ

Kmenové učebny - výuka pro maximálně 30 žáků - počítat s 24. Relaxační zóna (v učebně, případně mimo ni například v rámci chodby)

Školní družina - ve vybraných učebnách I. stupně, učitelský salónek - prostor k posezení s kuchyňským koutem šatny pro odložení věcí při příchodu do školy hygienické zázemí (WC).

Oddělené WC pro žáky a WC pro učitele.
Šatny žáků s vlastními uzamykatelnými skříňkami.

II. STUPEŇ

Kmenové třídy - odborné učebny zároveň sloužící jako kmenové (přírodopis - zeměpis, chemie - fyzika, atelier - výtvarná výchova, hudební výchova, informatika) vždy pro 30 žáků (optimálně 24).

kabinety
univerzální jednací místnost

VEDENÍ ŠKOLY

Úsek vedení školy v sobě zahrnuje ředitelnu, sekretariát, další kancelářské prostory pro ekonomický úsek administrativní část + přidružen archiv.

Univerzální jednací místnost (sborovna) pro 30 osob.

TĚLOCVIČNA

Velká tělocvična - víceúčelová hala pouze pro potřeby ZŠ a po výuce pro veřejnost. Pro pořádání větších sportovních akcí bude mít k dispozici mobilní tribunu. Součástí zázemí - šatny, sprchy a wc žáků, stejně jako kabinet, sprcha a WC pedagogů, sklad náradí a sportovních pomůcek.

JÍDELNA

Pro oba stupně ZŠ, stravování bude probíhat ve třech stravovacích skupinách po 150 osobách (žáci + zaměstnanci).

KUCHYNĚ

Navržena pro 800 jídel denně pro potřeby ZŠ a další cizí stráv-níky.

ZÁZEMÍ ŠKOLY

Sklad učebnic pro I. a II. stupeň, sklad pomůcek, sklad nábytku a kancelářských potřeb, větraná místnost pro úklid se šata uklí-zečky a technická místnost.

ZAHRADA

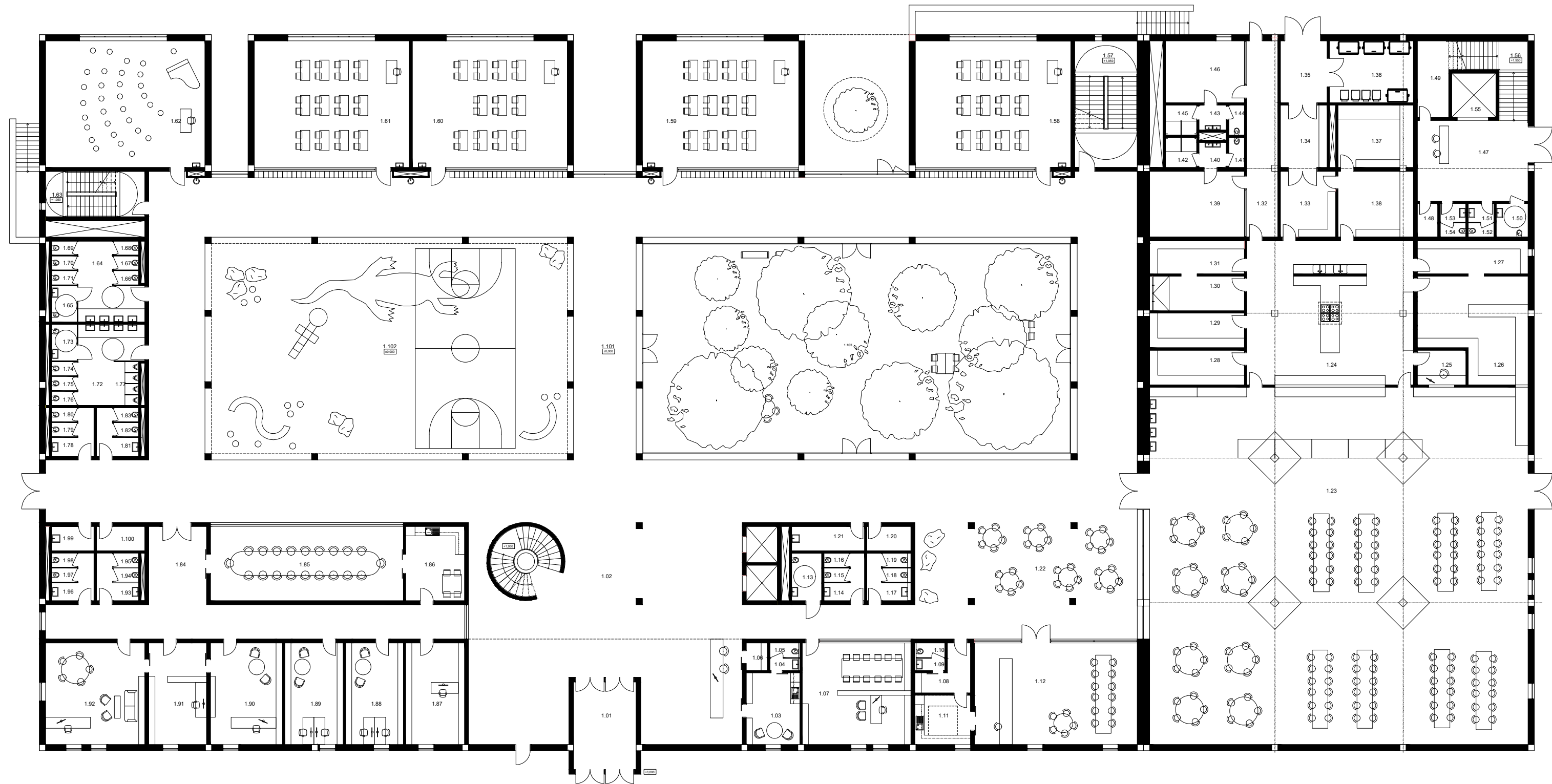
Pobytová zahrada pro relaxaci, hry, venkovní výuku a společný pobyt žáků.

NÁVRH NOVÉ NÁVSE BAŠŤ

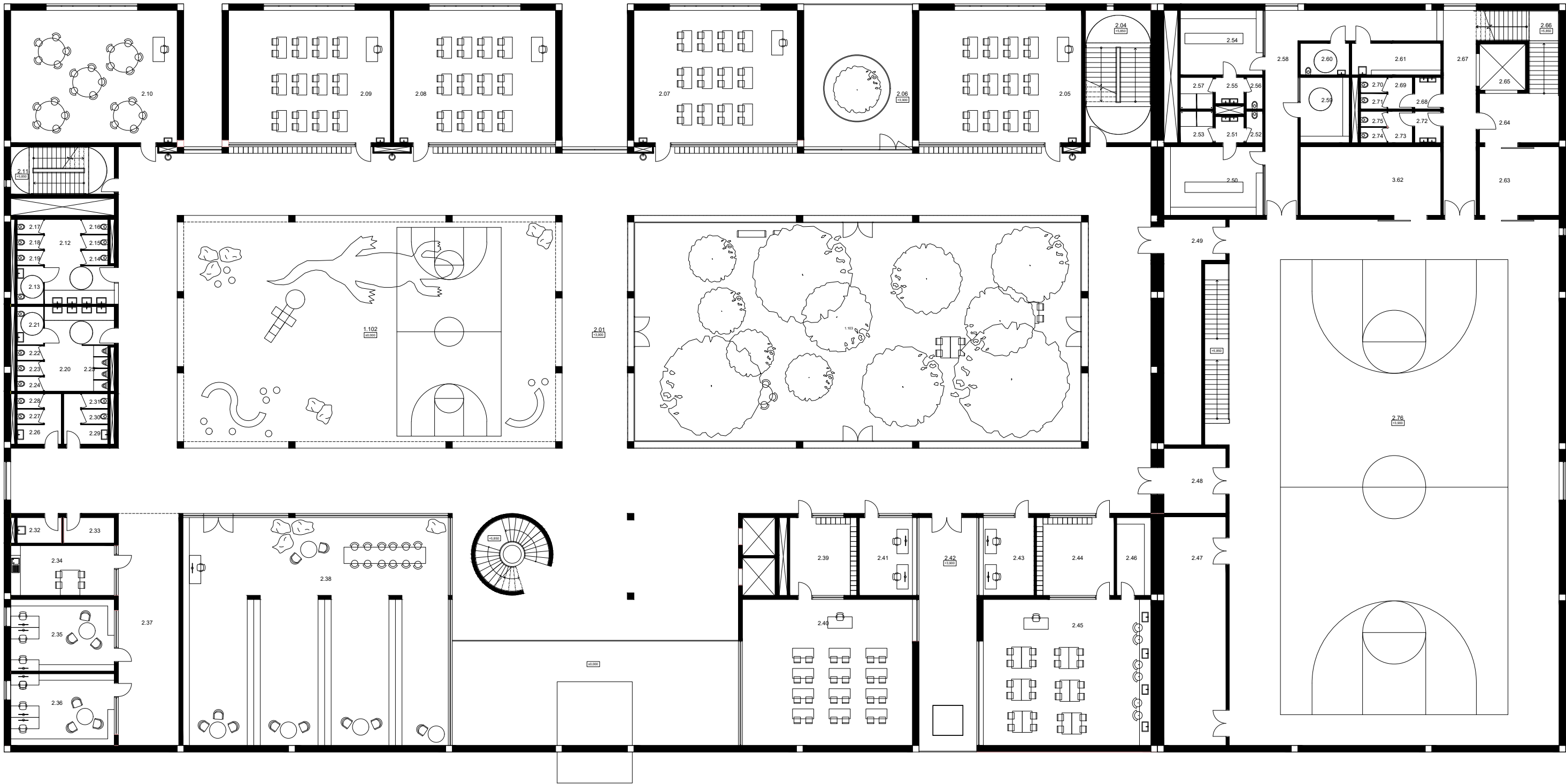
Řešené území se nachází v novém centru obce, které se přiroze-ně vytvoří kolem školy, obecního úřadu, služeb a obchodů, které mají vzniknout a oživit lokalitu mezi ulicemi Hlavní, Za Dvo-rem a K Beckovu. Na protější straně ulice Hlavní je stávající ob-jekt obecního úřadu, zastávka autobusu a veřejný prostor obce.



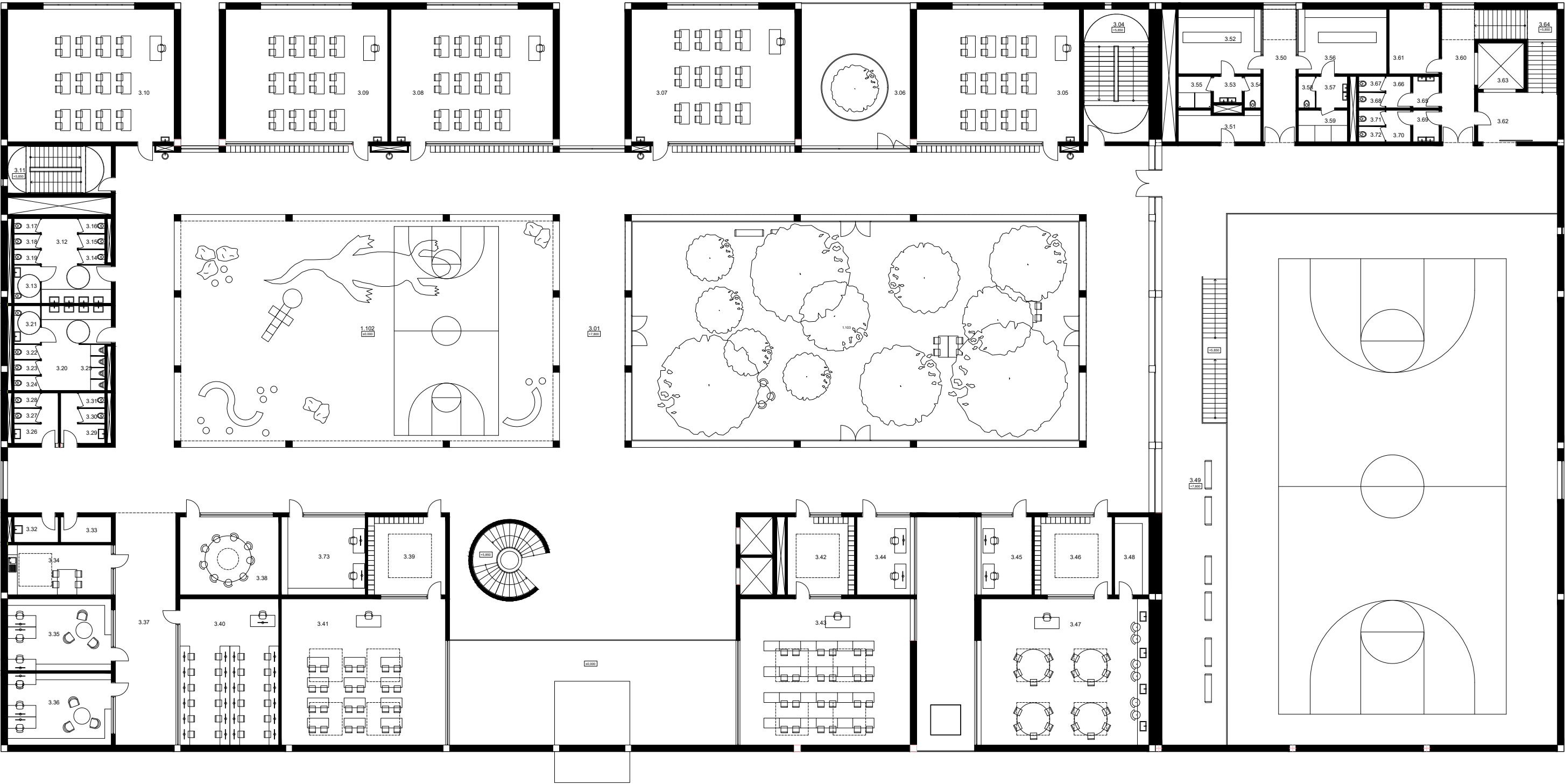
1.01	VSTUP	22,4	m ²	1.51	UMÝVÁRNA	2,0
1.02	FOYER	229	m ²	1.52	WC	1,5
1.03	ZÁZEMÍ VRÁTNICE	15,6	m ²	1.53	UMÝVÁRNA	2,0
1.04	UMÝVÁRNA VRÁTNICE	1,8	m ²	1.54	WC	1,5
1.05	WC	1,8	m ²	1.55	VÝTAH	7,9
1.06	SKLAD	2,4	m ²	1.56	SCHODIŠTOVÝ PROSTOR	15,43
1.07	ŠKOLNÍ PSYCHOLOG	45,1	m ²	1.57	SCHODIŠTOVÝ PROSTOR	32,4
1.08	VSTUP KUCHYNKA	7,4	m ²	1.58	TRÍDA	80,6
1.09	UMÝVÁRNA KUCHYNKA	1,6	m ²	1.59	TRÍDA	81,0
1.10	WC	1,8	m ²	1.60	TRÍDA	80,3
1.11	KUCHYNKA	11,2	m ²	1.61	TRÍDA	80,3
1.12	BUFET	67,5	m ²	1.62	TRÍDA	82,7
1.13	WC VOZÍČKÁŘI	5,8	m ²	1.63	SCHODIŠTOVÝ PROSTOR	18,4
1.14	UMÝVÁRNA	4,7	m ²	1.64	TOALETY DÍVKY	16,3
1.15	WC	1,5	m ²	1.65	WC VOZÍČKÁŘI	3,8
1.16	WC	1,5	m ²	1.66	WC	1,5
1.17	UMÝVÁRNA	4,7	m ²	1.67	WC	1,5
1.18	WC	1,5	m ²	1.68	WC	1,5
1.19	WC	1,5	m ²	1.69	WC	1,5
1.20	KOMORA	4,4	m ²	1.70	WC	1,5
1.21	ÚKLID	7,3	m ²	1.71	WC	1,5
1.22	POSEZENÍ BUFET	10,6	m ²	1.72	TOALETY CHLAPCI	8,4
1.23	JÍDELNA	550	m ²	1.73	WC VOZÍČKÁŘI	3,8
1.24	KUCHYNĚ	98,0	m ²	1.74	WC	1,5
1.25	POKLADNA	6,9	m ²	1.75	WC	1,5
1.26	MYTÍ BÍLÉHO NÁDOBÍ	41,5	m ²	1.76	WC	1,5
1.27	SKLAD BÍLÉHO NÁDOBÍ	14,8	m ²	1.77	WC	2,4
1.28	PŘÍPRAVNA 1	13,5	m ²	1.78	TOALETY UČITELÉ	5,2
1.29	PŘÍPRAVNA 2	13,5	m ²	1.79	WC	1,5
1.30	MYTÍ ČERNÉHO NÁDOBÍ	13,5	m ²	1.80	WC	1,5
1.31	SKLAD ČERNÉHO NÁDOBÍ	12,8	m ²	1.81	TOALETY UČITELÉ	5,2
1.32	VSTUP PRO PERSONÁL KUCHYNĚ	22,5	m ²	1.82	WC	1,5
1.33	SKLAD 1	14,8	m ²	1.83	WC	1,5
1.34	SKLAD 2	11,9	m ²	1.84	VSTUP VEDENÍ ŠKOLY	77,4
1.35	VSTUP ZÁSOBOVÁNÍ	11,8	m ²	1.85	SBOROVNA	59,0
1.36	POPELNICE	21,2	m ²	1.86	KUCHYNKA	17,9
1.37	SKLAD 3, LEDNICE	20,2	m ²	1.87	ARCHIV	24,5
1.38	SKLAD 3, LEDNICE	20,5	m ²	1.88	EKONOMICKÝ ÚSEK, HOSPODÁŘ	24,0
1.39	ŠATNA 1	25,4	m ²	1.89	EKONOMICKÝ ÚSEK, ÚČETNÍ	24,3
1.40	UMÝVÁRNA	2,8	m ²	1.90	ZÁSTUPCE	29,9
1.41	WC	1,9	m ²	1.91	SEKRETARIÁT	24,0
1.42	SPRCHY	3,9	m ²	1.92	ŘEDITELNA	41,0
1.43	UMÝVÁRNA	2,8	m ²	1.93	TOALETY VEDENÍ ŠKOLY	5,1
1.44	WC	1,9	m ²	1.94	WC	1,5
1.45	SPRCHY	3,9	m ²	1.95	WC	1,5
1.46	ŠATNA 2	19,9	m ²	1.96	TOALETY VEDENÍ ŠKOLY	5,1
1.47	VSTUP DO TĚLOCVIČNY PRO VEŘEJNOST	67,5	m ²	1.97	WC	1,5
1.48	KOMORA	2,8	m ²	1.98	WC	1,5
1.49	SKLAD	15,5	m ²	1.99	ÚKLID	4,2
1.50	WC VOZÍČKÁŘI	4,7	m ²	1.100	KOMORA	4,8
				1.101	CHODBY	709,8
				1.102	VNITŘNÍ ATRIUM	335,9
				1.103	VENKOVNÍ ATRIUM	402



2.01	CHODBY	709,8	m ²	2.51	UMÝVÁRNA	2,8	m ²
1.02	VNITŘNÍ ATRIUM	335,9	m ²	2.52	WC	1,9	m ²
1.03	VENKOVNÍ ATRIUM	402	m ²	2.53	KOUPELNA	3,85	m ²
2.04	SCHODIŠTÝVÝ PROSTOR	32,4	m ²	2.54	ŠATNA	19,9	m ²
2.05	TRÍDA	80,6	m ²	2.55	UMÝVÁRNA	2,8	m ²
2.06	BALKON	57,9	m ²	2.56	WC	1,9	m ²
2.07	TRÍDA	81,0	m ²	2.57	KOUPELNA	3,85	m ²
2.08	TRÍDA	80,3	m ²	2.58	CHODBA - ČISTÁ ZÓNA	41,6	m ²
2.09	TRÍDA	80,3	m ²	2.59	ŠATNA VOZÍČKÁŘI	12	m ²
2.10	TRÍDA	82,7	m ²	2.60	WC VOZÍČKÁŘI	5,8	m ²
2.11	SCHODIŠTÝVÝ PROSTOR	18,4	m ²	2.61	ÚKLID	10,6	m ²
2.12	TOALETY DÍVKY	16,3	m ²	2.62	NÁRAĐOVNA	36,1	m ²
2.13	WC VOZÍČKÁŘI	3,8	m ²	2.63	SKLAD	20,5	m ²
2.14	WC	1,5	m ²	2.64	SKLAD	14,73	m ²
2.15	WC	1,5	m ²	2.65	VÝTAH	7,8	m ²
2.16	WC	1,5	m ²	2.66	SCHODIŠTÝVÝ PROSTOR	15,4	m ²
2.17	WC	1,5	m ²	2.67	CHODBA - ŠPINAVÁ ZÓNA	25,1	m ²
2.18	WC	1,5	m ²	2.68	UMÝVÁRNA	3,1	m ²
2.19	WC	1,5	m ²	2.69	PŘEDSÍŇ	2,9	m ²
2.20	TOALETY CHLAPCI	8,4	m ²	2.70	WC	1,5	m ²
2.21	WC VOZÍČKÁŘI	3,8	m ²	2.71	WC	1,5	m ²
2.22	WC	1,5	m ²	2.72	UMÝVÁRNA	3,1	m ²
2.23	WC	1,5	m ²	2.73	PŘEDSÍŇ	2,9	m ²
2.24	WC	1,5	m ²	2.74	WC	1,5	m ²
2.25	WC	2,4	m ²	2.75	WC	1,5	m ²
2.26	TOALETY UČITELÉ	5,2	m ²	2.76	TÉLOCVIČNA	651,0	m ²
2.27	WC	1,5	m ²				
2.28	WC	1,5	m ²				
2.29	TOALETY UČITELÉ	5,2	m ²				
2.30	WC	1,5	m ²				
2.31	WC	1,5	m ²				
2.32	ÚKLID	4,2	m ²				
2.33	KOMORA	4,8	m ²				
2.34	KUCHYŇKA	19,4	m ²				
2.35	KABINET	27,9	m ²				
2.36	KABINET	27,9	m ²				
2.37	CHODBA	52,5	m ²				
2.38	KNIHOVNA	226,7	m ²				
2.39	ŠATNA	19,6	m ²				
2.40	TRÍDA	93,0	m ²				
2.41	KABINET	15,5	m ²				
2.42	BALKON	50,6	m ²				
2.43	KABINET	14,8	m ²				
2.44	ŠATNA	22,7	m ²				
2.45	TRÍDA	91,7	m ²				
2.46	SKLAD	10,0	m ²				
2.47	NÁRAĐOVNA	53,1	m ²				
2.48	SKLAD, ÚNIK TÉLOCVIČNA	18,6	m ²				
2.49	SKLAD, ÚNIK TÉLOCVIČNA	35,5	m ²				
2.50	ŠATNA	25,4	m ²				

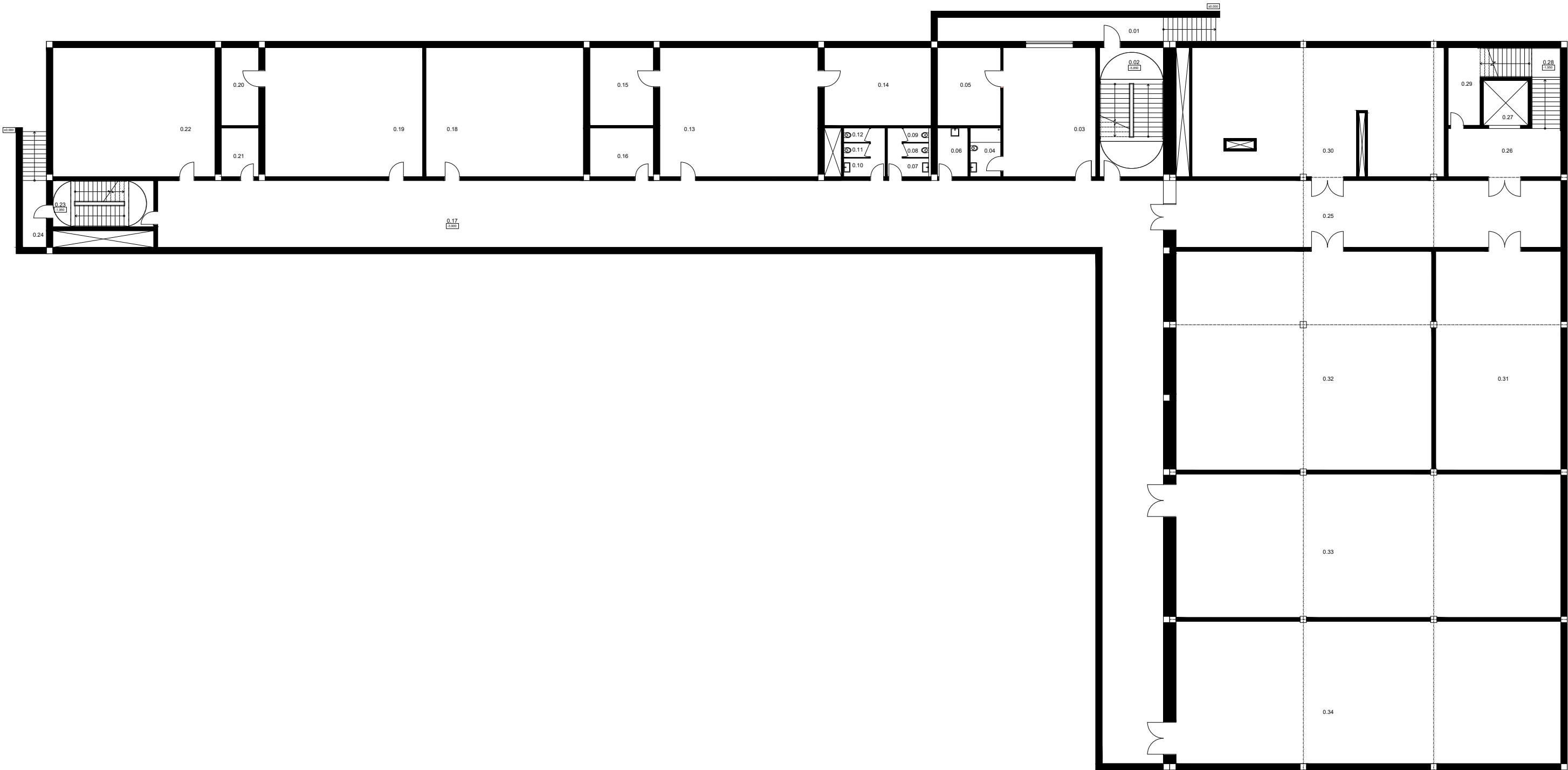


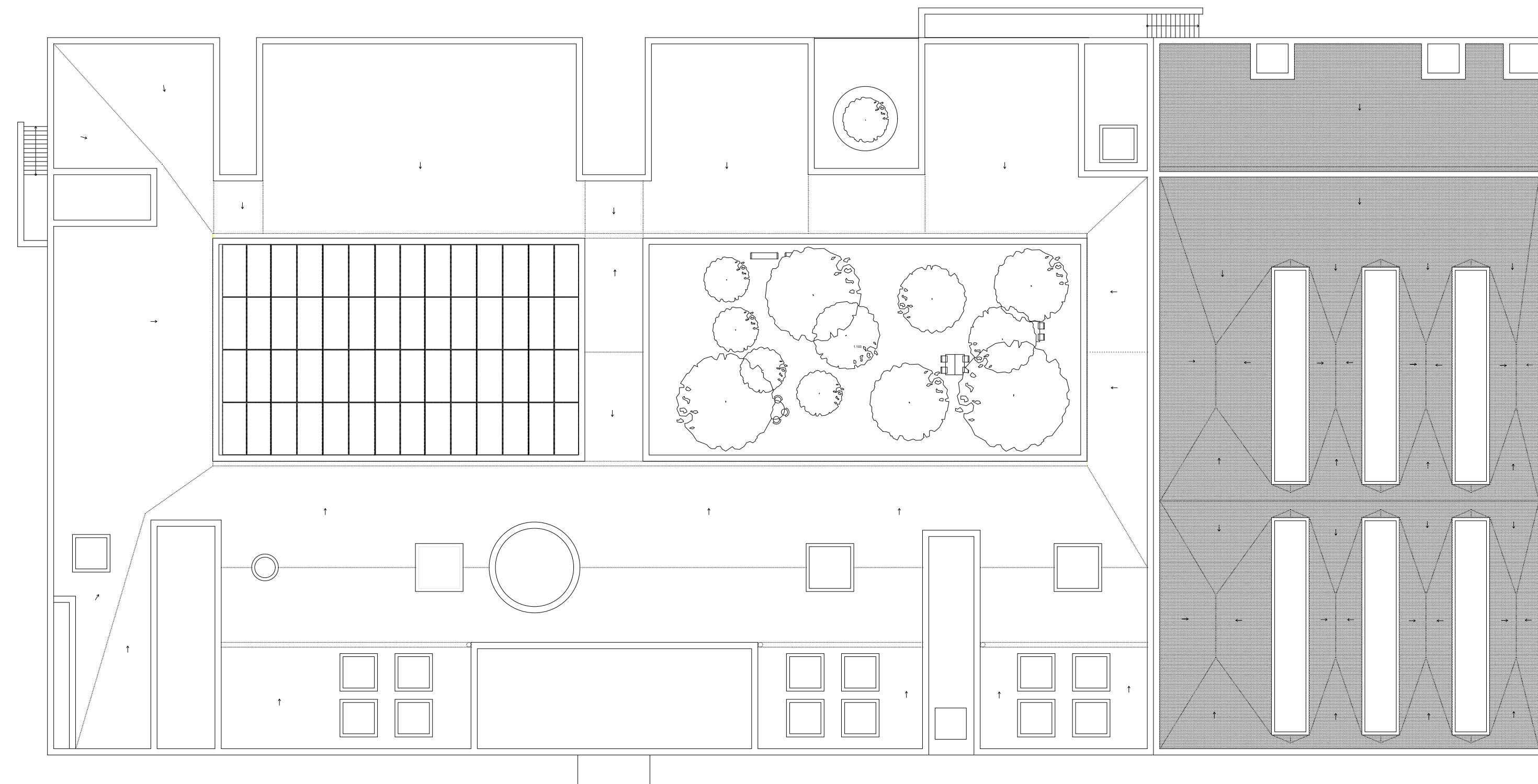
3.01	CHODBY	709,8	m ²	3.51	SKLAD
1.02	VNITŘNÍ ATRIUM	335,9	m ²	3.52	ŠATNA
1.03	VENKOVNÍ ATRIUM	402	m ²	3.53	UMYVÁRNA
3.04	SCHODIŠTÝVÝ PROSTOR	3,4	m ²	3.54	WC
3.05	TRÍDA	80,6	m ²	3.55	KOUPELNA
3.06	BALKON	57,9	m ²	3.56	ŠATNA
3.07	TRÍDA	81,0	m ²	3.57	UMYVÁRNA
3.08	TRÍDA	80,3	m ²	3.58	WC
3.09	TRÍDA	80,3	m ²	3.59	KOUPELNA
3.10	TRÍDA	82,7	m ²	3.60	CHODBA - ŠPINAVÁ ZÓNA
3.11	SCHODIŠTÝVÝ PROSTOR	18,4	m ²	3.61	ÚKLID
3.12	TOALETY DIVKY	16,3	m ²	3.62	SKLAD
3.13	WC VOZÍČKÁŘI	3,8	m ²	3.63	VÝTAH
3.14	WC	1,5	m ²	3.64	SCHODIŠTÝVÝ PROSTOR
3.15	WC	1,5	m ²	3.65	UMYVÁRNA
3.16	WC	1,5	m ²	3.66	PŘEDSÍŇ
3.17	WC	1,5	m ²	3.67	WC
3.18	WC	1,5	m ²	3.68	WC
3.19	WC	1,5	m ²	3.69	UMYVÁRNA
3.20	TOALETY CHLAPCI	8,4	m ²	3.70	PŘEDSÍŇ
3.21	WC VOZÍČKÁŘI	3,8	m ²	3.71	WC
3.22	WC	1,5	m ²	3.72	WC
3.23	WC	1,5	m ²	3.73	KABINET
3.24	WC	1,5	m ²		
3.25	WC	2,4	m ²		
3.26	TOALETY UČITELÉ	5,2	m ²		
3.27	WC	1,5	m ²		
3.28	WC	1,5	m ²		
3.29	TOALETY UČITELÉ	5,2	m ²		
3.30	WC	1,5	m ²		
3.31	WC	1,5	m ²		
3.32	ÚKLID	4,2	m ²		
3.33	KOMORA	4,8	m ²		
3.34	KUCHYŇKA	19,4	m ²		
3.35	KABINET	27,9	m ²		
3.36	KABINET	27,9	m ²		
3.37	CHODBA	52,5	m ²		
3.38	SBOROVNA	28,8	m ²		
3.39	POČÍTAČOVÁ UČEBNA	22,7	m ²		
3.40	ŠATNA	54,1	m ²		
3.41	TRÍDA	89,8	m ²		
3.42	ŠATNA	19,9	m ²		
3.43	TRÍDA	93,1	m ²		
3.44	KABINET	15,5	m ²		
3.45	KABINET	14,8	m ²		
3.46	ŠATNA	22,7	m ²		
3.47	TRÍDA	91,7	m ²		
3.48	SKLAD	10,01	m ²		
3.49	VSTUP DO TÉLOCVIČNY, OCHOZ	228,2	m ²		
3.50	CHODBA - ČISTÁ ZÓNA	16,24	m ²		

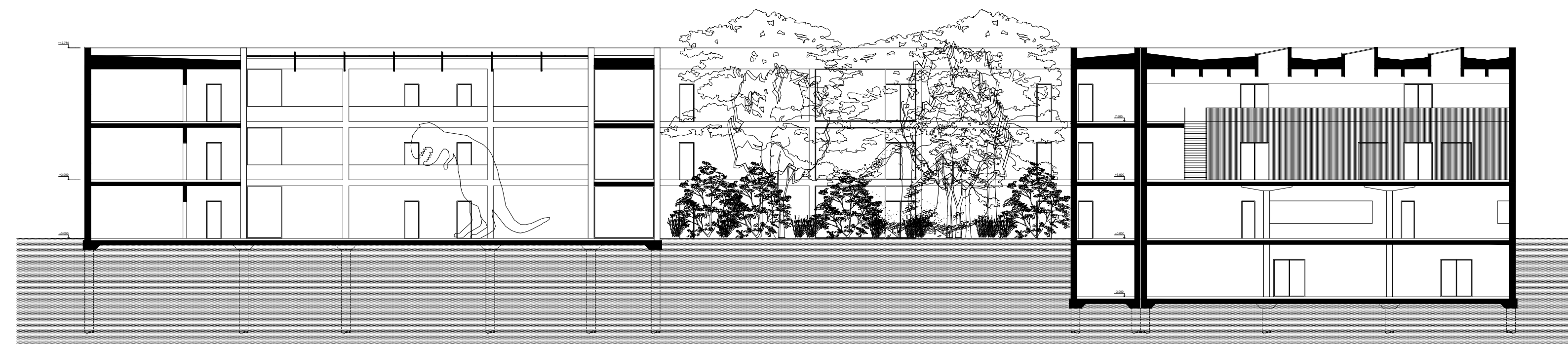


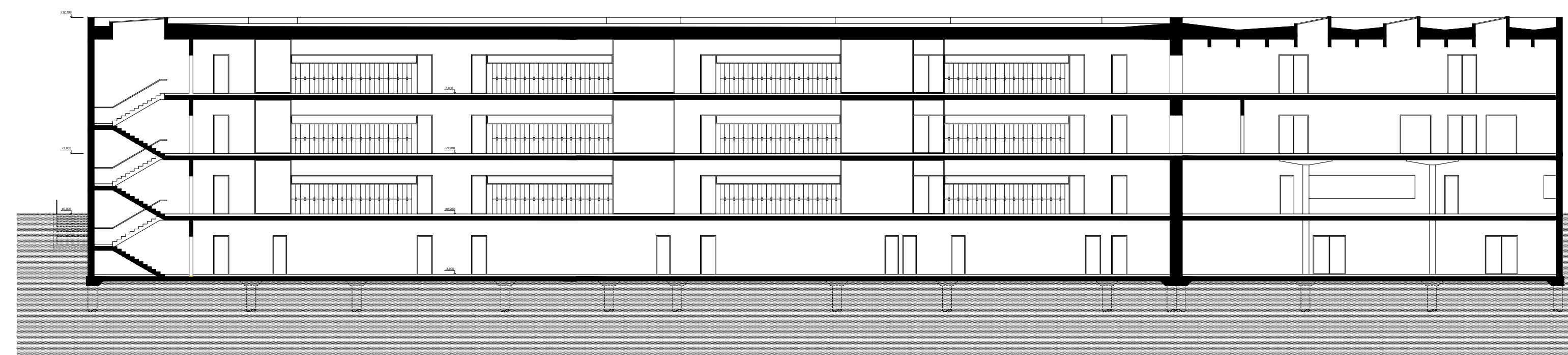


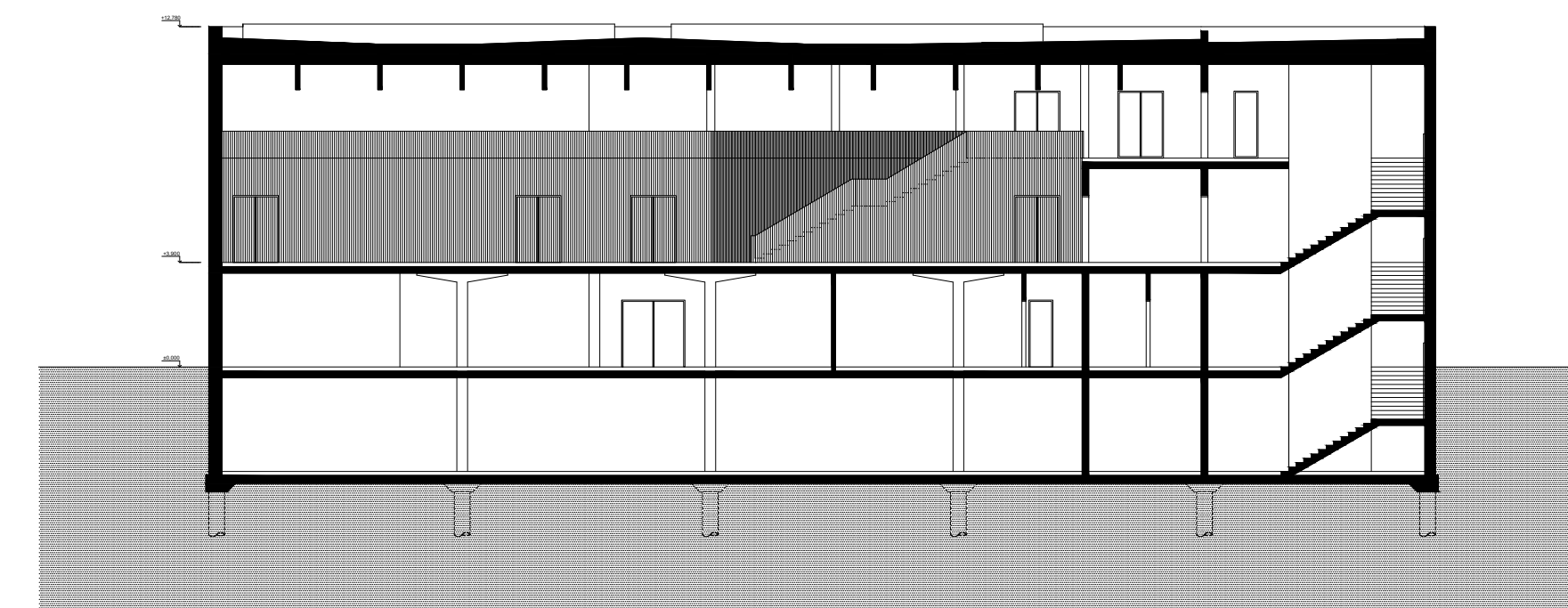
0.01	SCHODIŠTĚ	28,6	m ²
0.02	SCHODIŠTĚ	32,4	m ²
0.03	ZÁŽENÍ	47,2	m ²
0.04	KOUPELNA	5,8	m ²
0.05	SKLAD	19,5	m ²
0.06	ÚKLID	5,8	m ²
0.07	UMÝVÁRNA	4,8	m ²
0.08	WC	1,5	m ²
0.09	WC	1,5	m ²
0.10	UMÝVÁRNA	4,8	m ²
0.11	WC	1,5	m ²
0.12	WC	1,5	m ²
0.13	FOTOATELIER	80,6	m ²
0.14	ČERNÁ MÍSTNOST	32,9	m ²
0.15	ČERNÁ MÍSTNOST	20,0	m ²
0.16	KOMORA	12,2	m ²
0.17	CHODBA	390	m ²
0.18	SKLAD	80,5	m ²
0.19	SKLAD	80,5	m ²
0.20	KOMORA	11,5	m ²
0.21	KOMORA	7,2	m ²
0.22	SKLAD	82,5	m ²
0.23	SCHODIŠTĚ	18,4	m ²
0.24	SCHODIŠTĚ	10,9	m ²
0.25	CHODBA	101,6	m ²
0.26	CHODBA	21,3	m ²
0.27	VÝTAH	8,0	m ²
0.28	SCHODIŠTĚ	15,43	m ²
1.29	KOMORA	9,8	m ²
0.30	ZDROJ TEPLA + OHŘEV TV	128,5	m ²
0.31	STROJOVNÁ ELEKTRO	108,3	m ²
0.32	STROJOVNÁ VZDUCHOTECHNIKY	221,0	m ²
0.33	STROJOVNÁ CHLAZENÍ	216,7	m ²
0.34	SKLAD 1	214,5	m ²





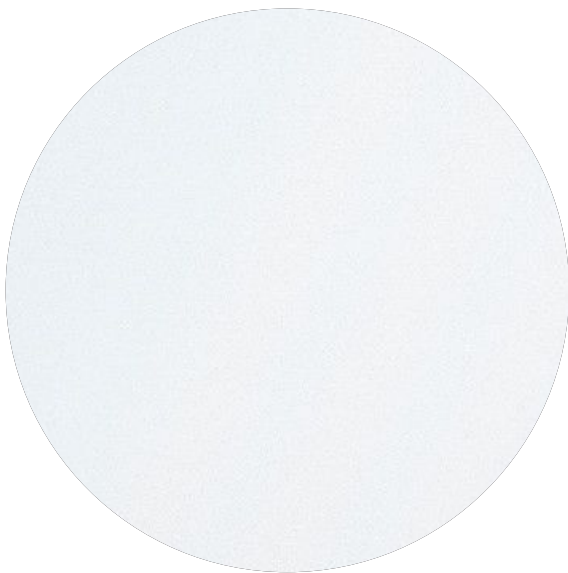




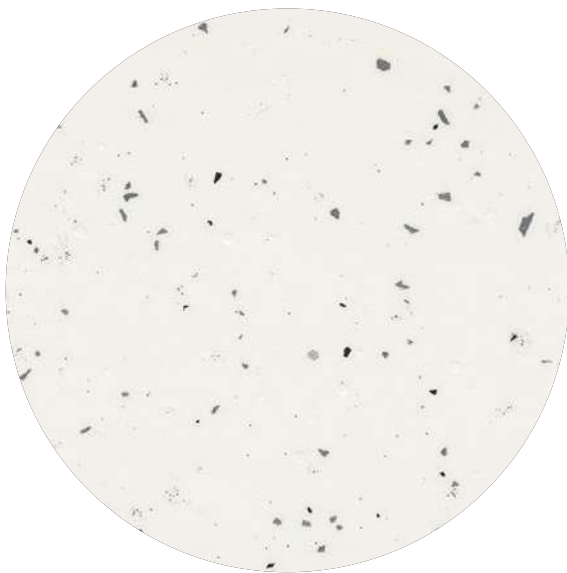




bílá omítka



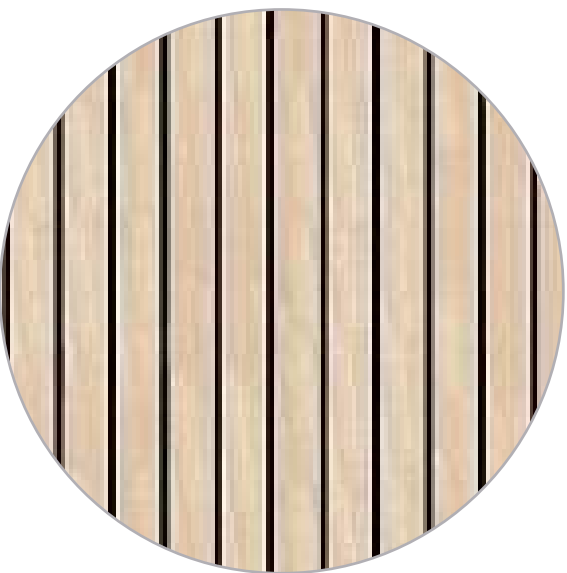
keramické dlaždice



bílý beton



smrkový obklad

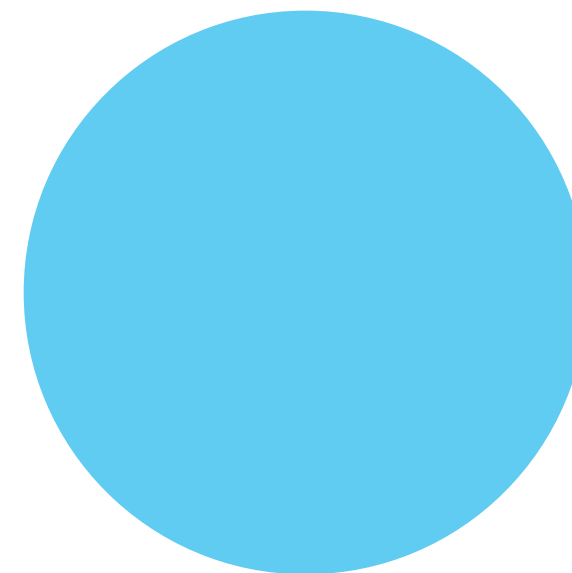




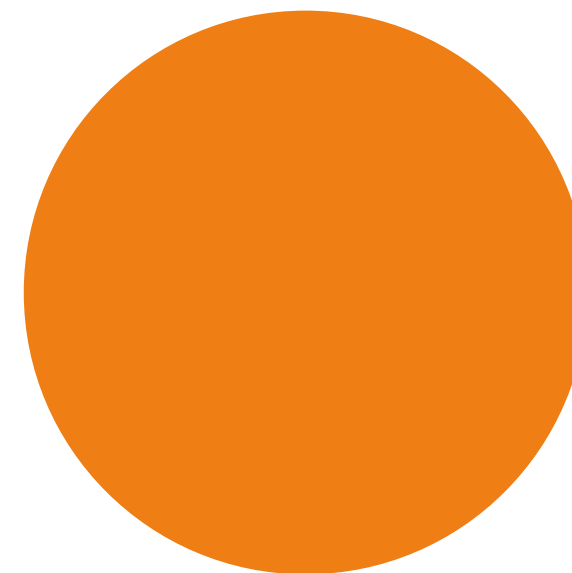
dlažba



polyuretanová stěrka

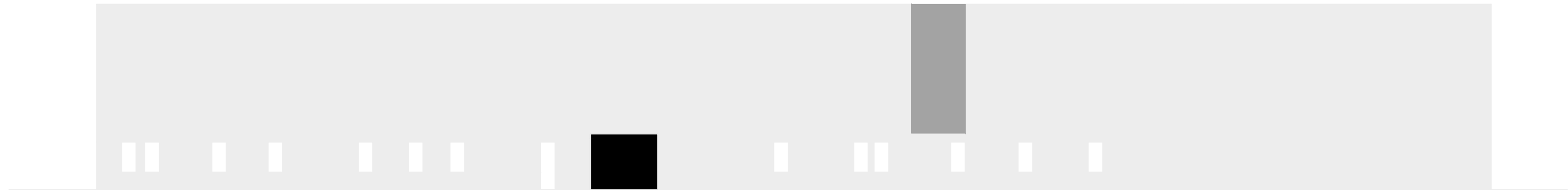


polyuretanová stěrka

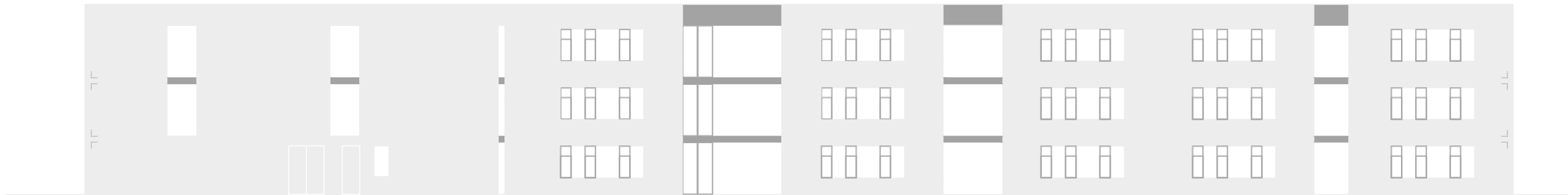


polyuretanová stěrka

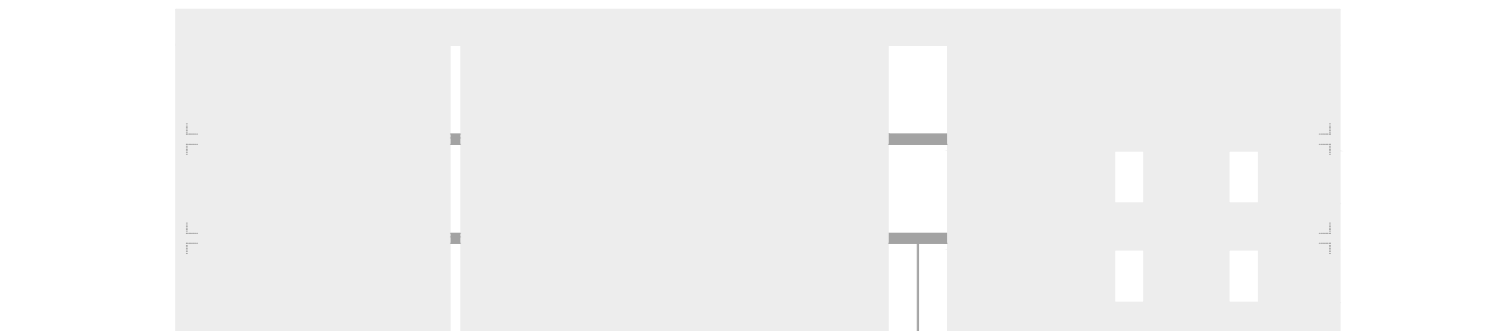




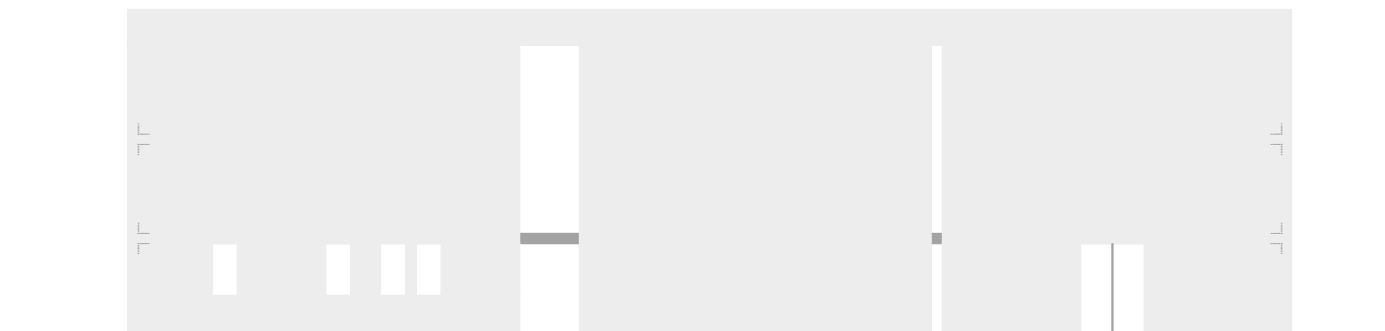
pohled západní



pohled východní



pohled severní



pohled jižní

10 m

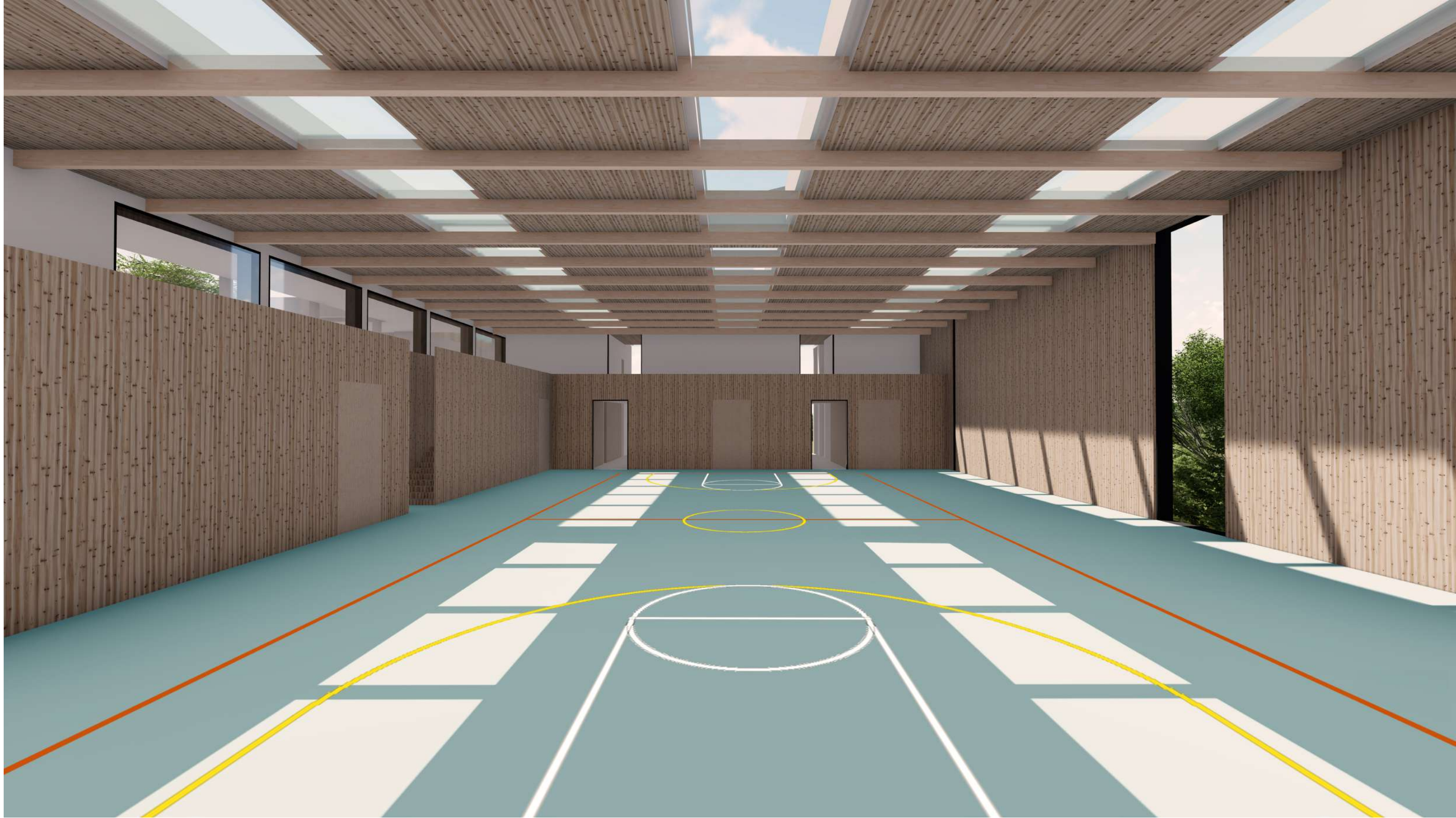


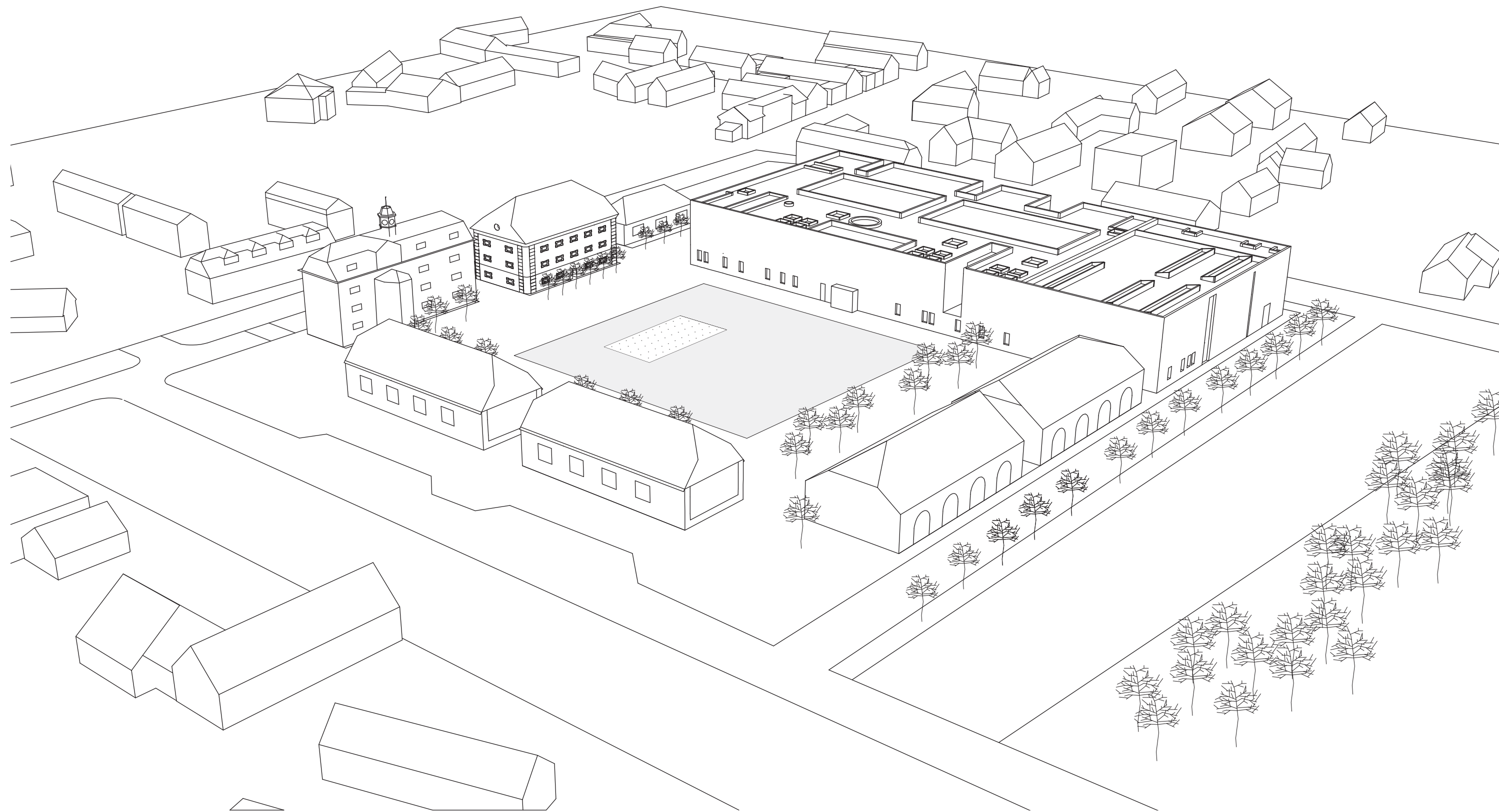




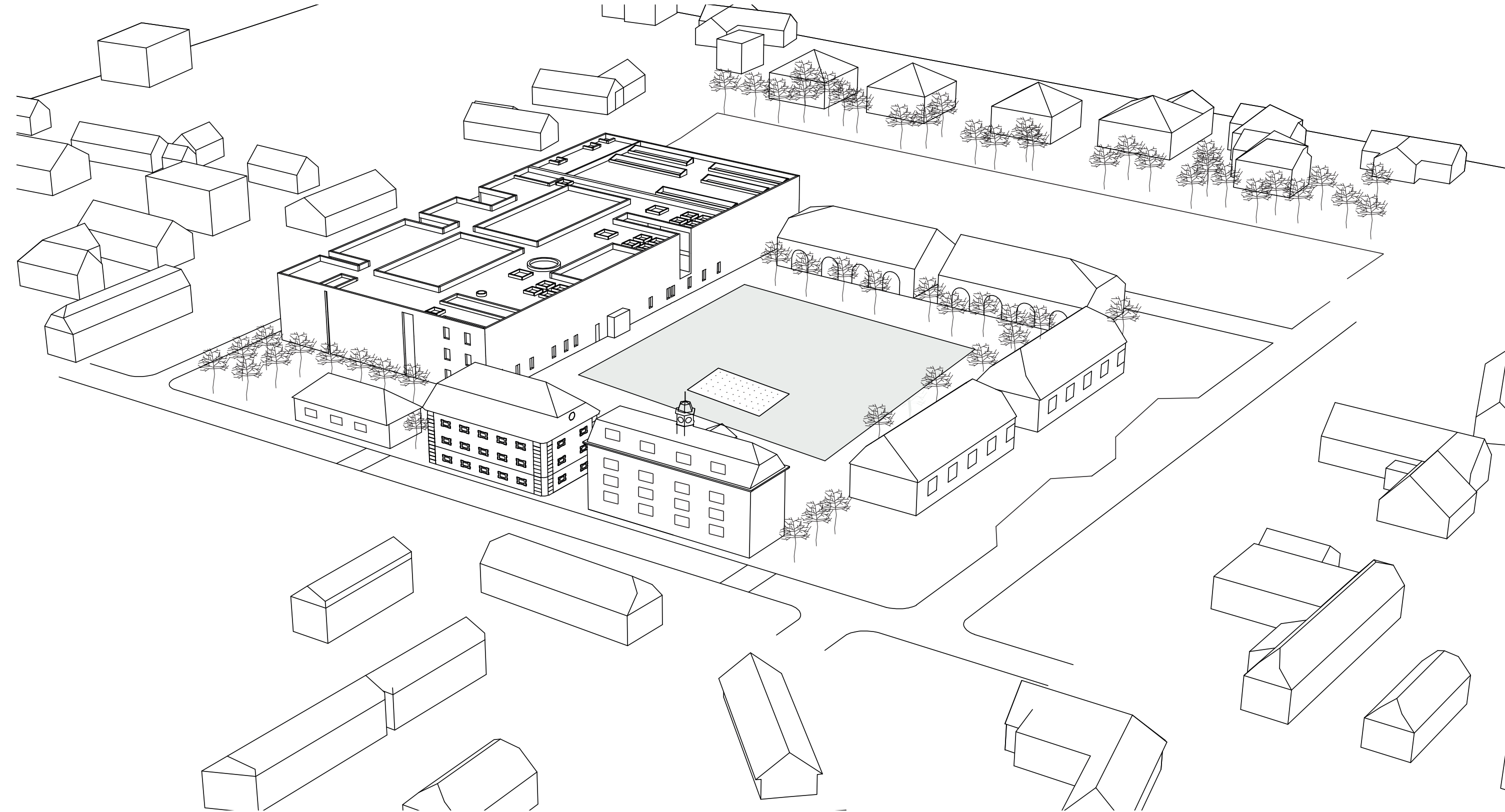




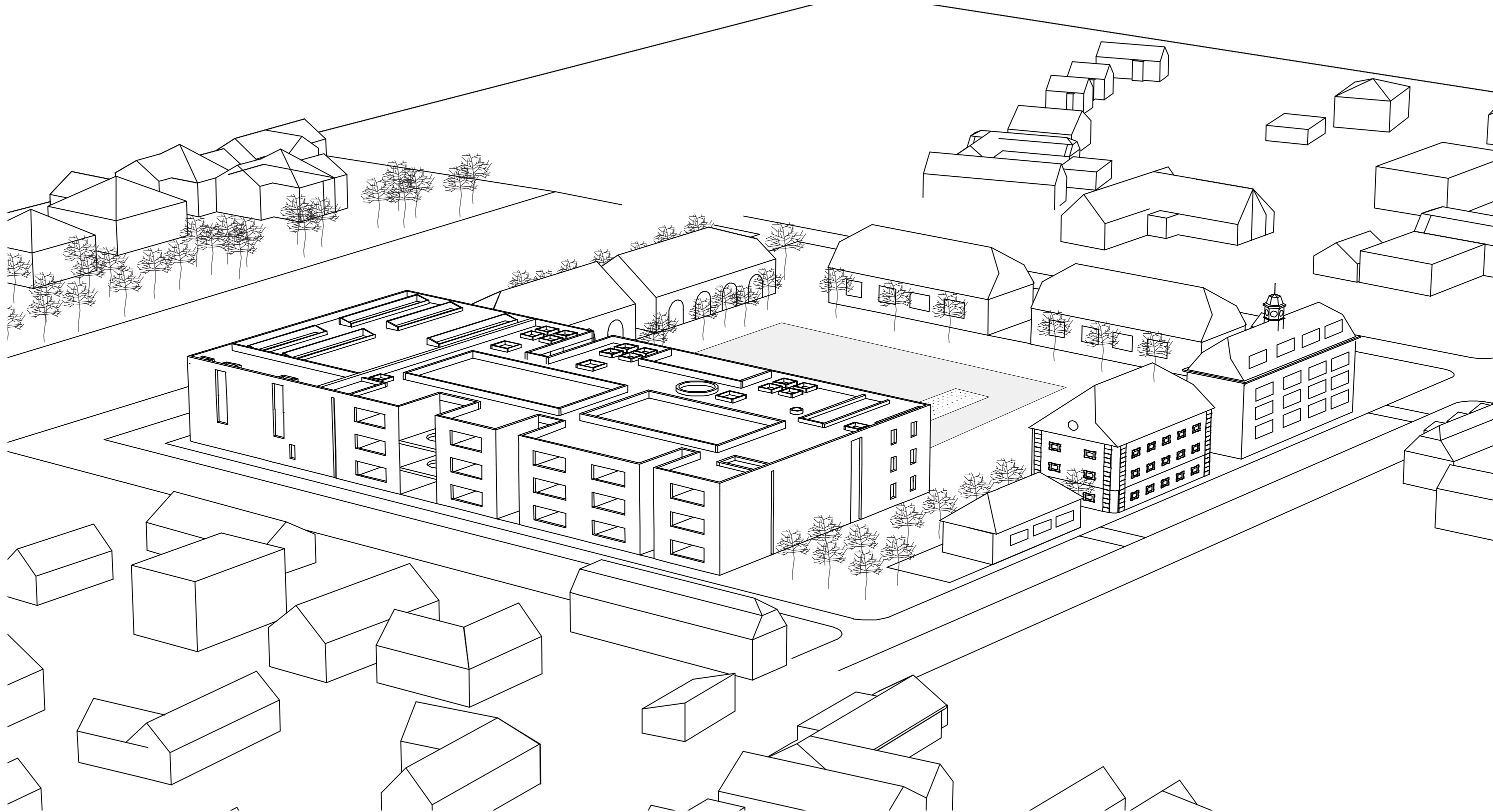




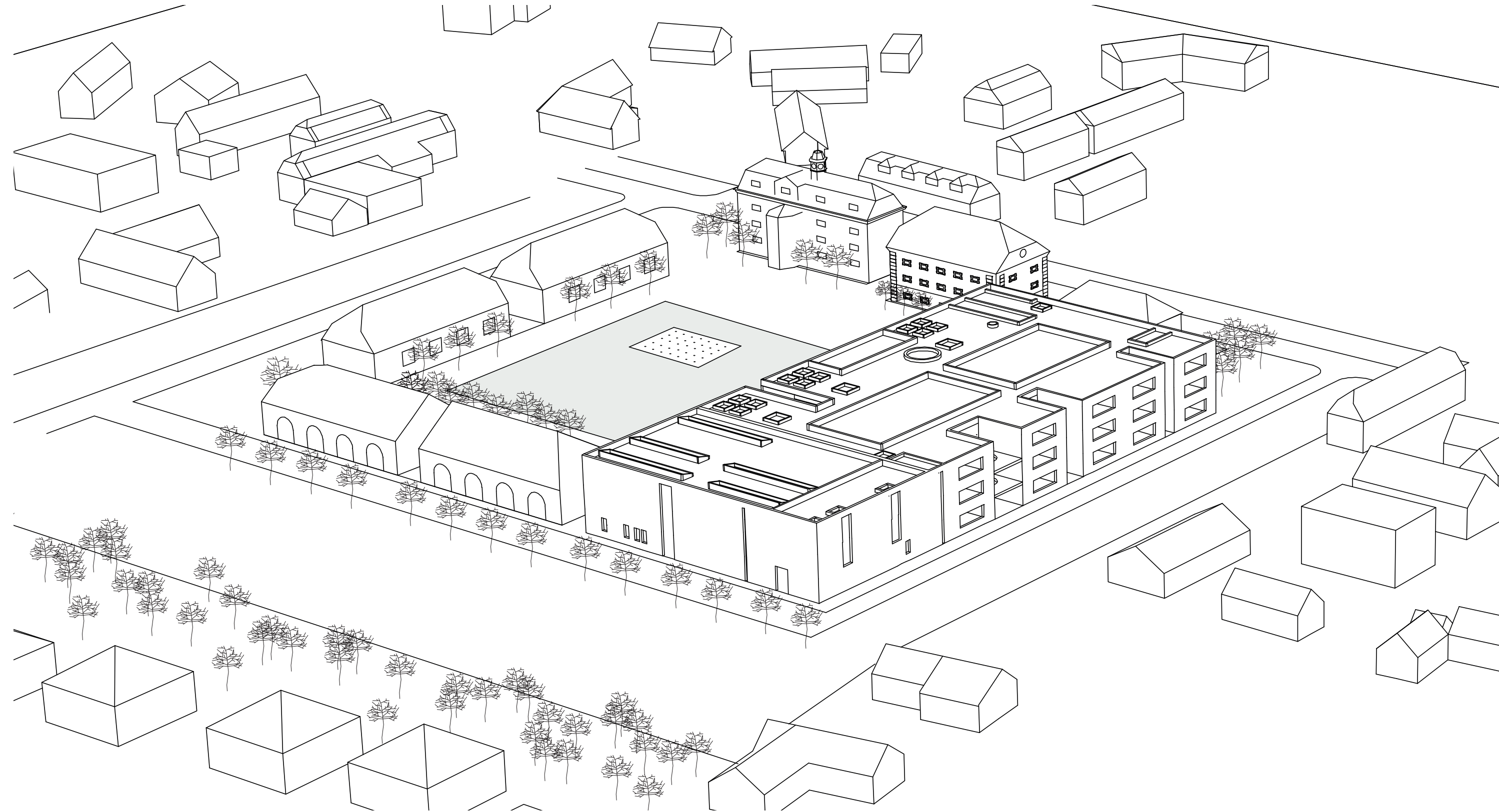
| axo1 |



| axo2 |



| axo3 |



| axo4 |



KONSTRUKČNÍ ŘEŠENÍ



TECHNICKÁ ZPRÁVA

.

Konstrukční systémy budovy je řešen jako vyzdíváný železobetonový monolitický skelet. Stavba je rozdělena do dvou dilatačních celků školy a tělocvičny. Rozměr sloupů je 400x400 mm, použitými zdícímy prvky jsou tepelně izolační tvarovky POROTHERM 44T Profi. Stropy jsou řešeny jako monolitické železobetonové desky tloušťky 250 mm. Nosnými prvky interiéru jsou železobetonové sloupy 400x400 mm a železobetonové nosné stěny tloušťky 250mm. Nenosné stěny jsou uvažovány jako sádrokartonové příčky Rigips vyplněny zvukovou izolací. Suterén je navržen jako voděnepropustná konstrukce bílé vany. V ose pod sloupy jsou v základech navrženy opěné piloty z důvodu rozdílnosti složek zeminy. Okna jsou řešena jako bezrámová, hliníkový rám je schován uvnitř ostění. K zasklení jsou použita skla akusticky vrstvená a bezpečnostní SGG STADIP® SILENCE. Fasáda objektu je řešena vápenocementovou omítkou STOLIT® QS K/R/MPs podkladním nátěrem (zpevňující podkladních s regulací savosti) a mezinátěrem Sto-Prep QS (izoluje zásaditost). Vnitřní stěny jsou omítnuty omítkou RIGIPS Rimat MPL tl.10 mm.

VNITŘNÍ ATRIA

Plášť vnitřního atria tvoří samostatný nosný ocelový systém, ve kterém jsou uloženy velkoformátové tabule bezpečnostního skla 4000x3500 mm. V podlaze kolem atria jsou umístěny konvektory. Druhé atrium je po obvodě nezasklené, avšak je zastřešeno. Střešní konstrukci jsou ocelové vazníky. Použito je šest vazníků o délce 13000 m. Nad vazníky se nachází konstrukce pro uložení tabulového skla 1600x1700 mm.

ZASTŘEŠENÍ TĚLOCVIČNY

Nosnou konstrukci střechy nad tělocvičnou tvoří dřevěné lepené vazníkové trámy s kolmými vaznicemi. Vrstvou střešního pláště jsou trapézové plechy, na kterých je kladena parozábrana. Další vrstvou je minerální izolace, ke které je mechanicky přikotvena poslední vrstva folie.

V konstrukci mezi vaznicemi se nachází světlíky, které prosvětlují celou tělocvičnu severním světlem. Odvodnění části střechy nad tělocvičnou je řešeno pomocí podtlakového potrubí z hlediska velkých vzdáleností pro správné a funkční rozvržení svodů.

ZASTŘEŠENÍ ŠKOLY

Zastřešení školy je řešeno zelenou střechou viz. *detail A ZELENÁ STŘECHA*. Odvodnění je řešeno gravitačně, pomocí žlabů a vpustí.

KUCHYNĚ

V kuchyni je nainstalován větráný strop se samostatnou větrací jednotkou a lapačem tuků.

TECHNICKÉ ZÁZEMÍ ŠKOLY

Technické zázemí se nachází v suterénu, kde je umístěna výměňiková stanice se zdrojem teplé vody. Dále strojovna vzduchotechniky, rozvodna elektra (silno/slabo proud), záložný zdroj energie a strojovna chlazení s nádrží na chladivo.

AKUSTIKA

Místnosti zhodnocené jako hlukově nevyhovující budou doplněny o akustické podhledy.

POŽÁRNÍ BEZPEČNOST

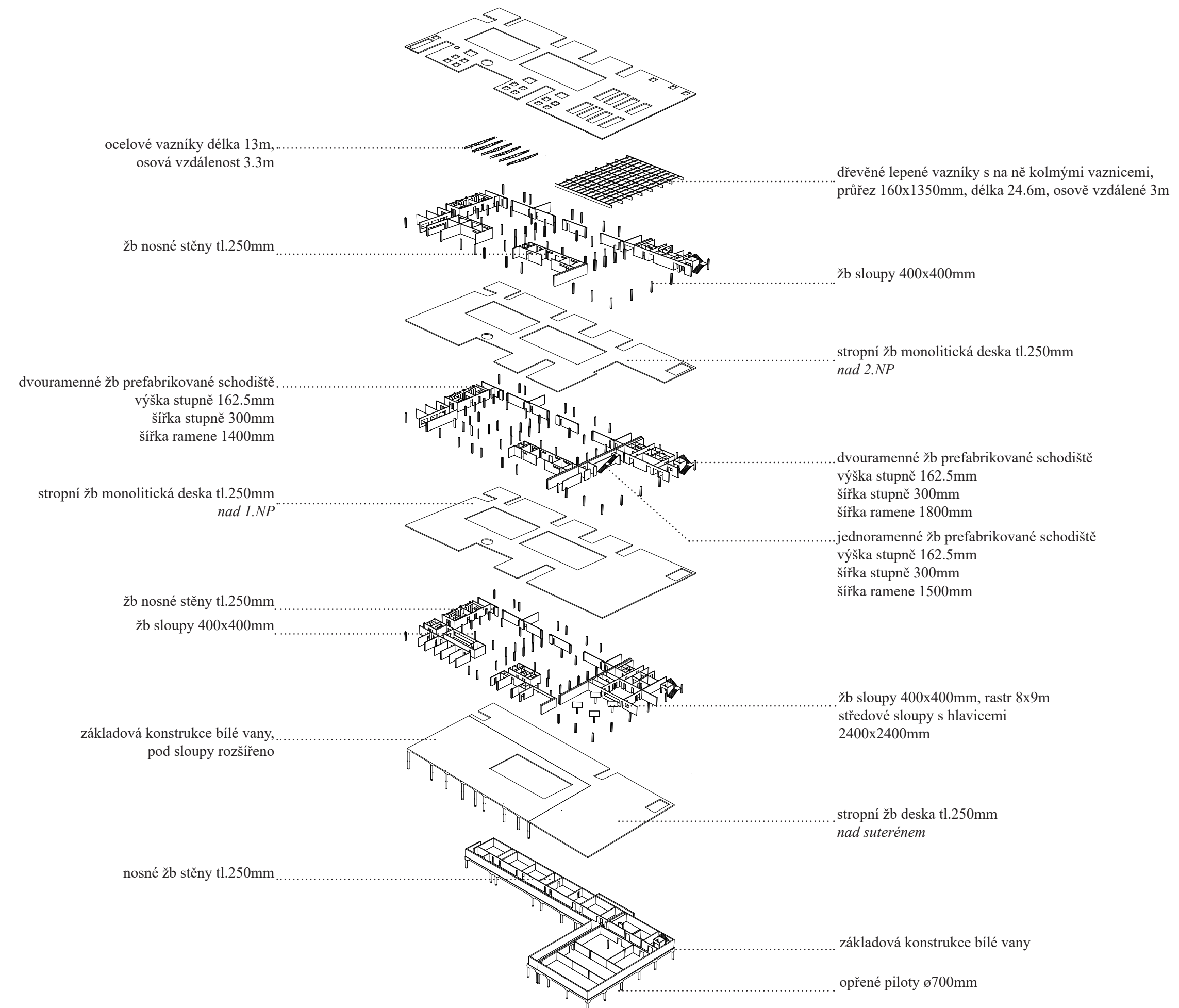
Úniková cesty jsou zajištěny třemi schodišti. Dvěma v rámci školy a jedním v rámci tělocvičny. Schodiště jsou stavebně oddělena z hlediska protipožární ochrany. Objekt je vybaven elektrickou požární signalizací (EPS) a zařízením pro odvod kouře a tepla. V otevřených prostorech jsou umístěny hydranty.

ODPAD

Komunální odpad je umístěn vedle školy v ulici Za Dvorem. Odpad z kuchyně je oddělen v samostatné části jejího zázemí kuchyně a je řešen chladicími boxy.

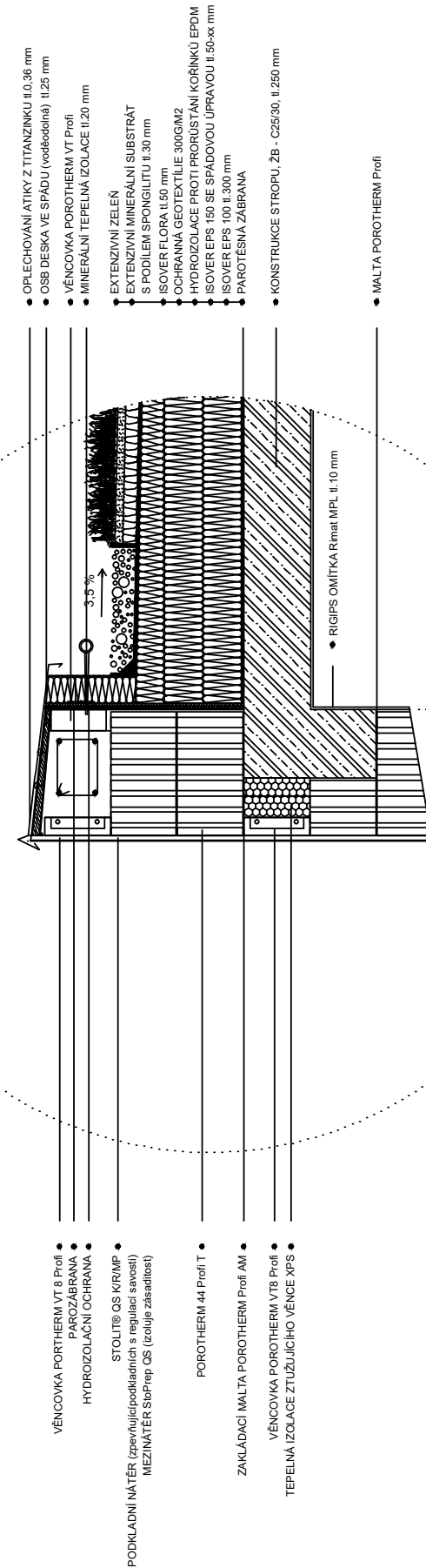
SÍTĚ

Stavba je napojena na veřejnou kanalizační síť, plynovod, vodovod a elektrickou síť.



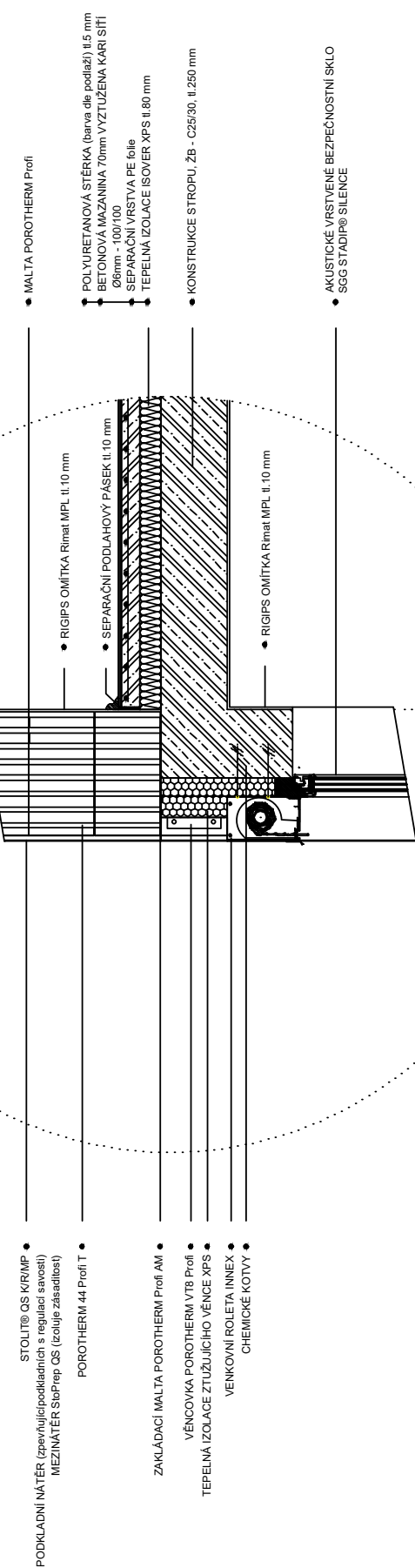
detail A
ZELENÁ STŘECHA

detail A
ZELENÁ STŘECHA



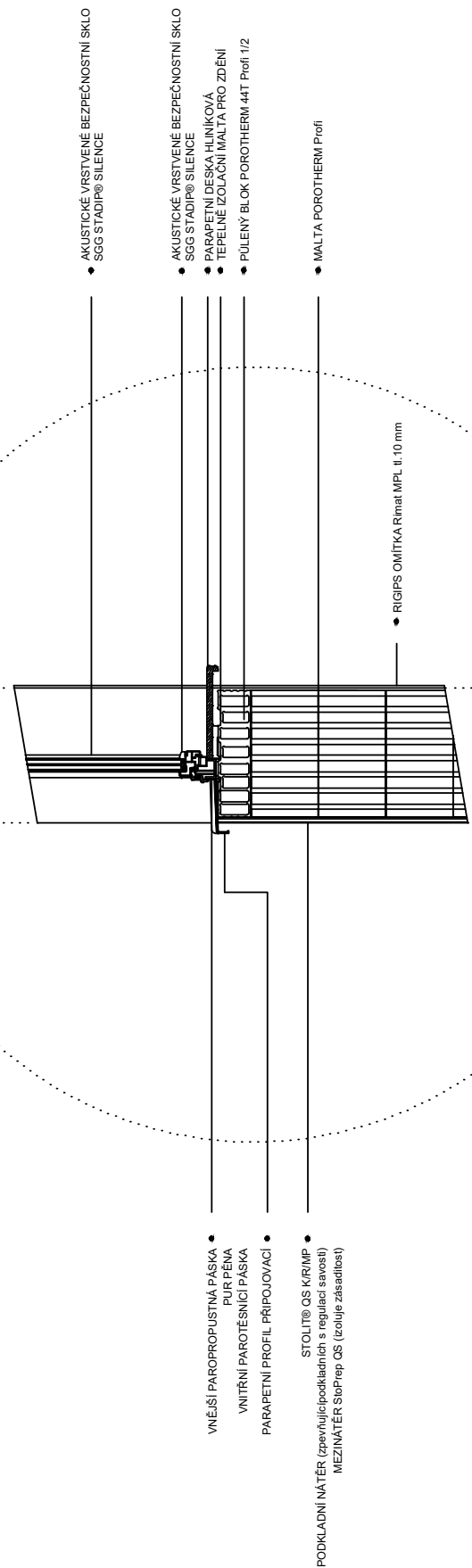
detail B
NADPRAŽÍ

detail B
NADPRAŽÍ



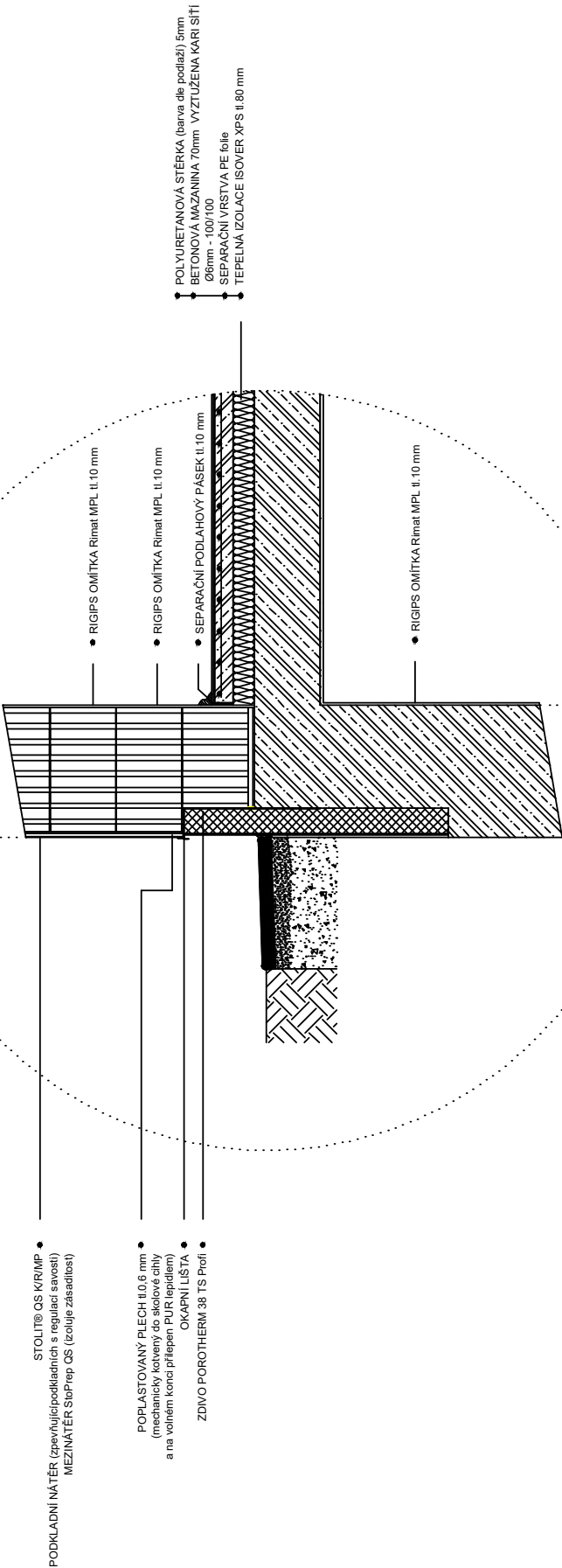
detail C
PARAPET

PARAPET



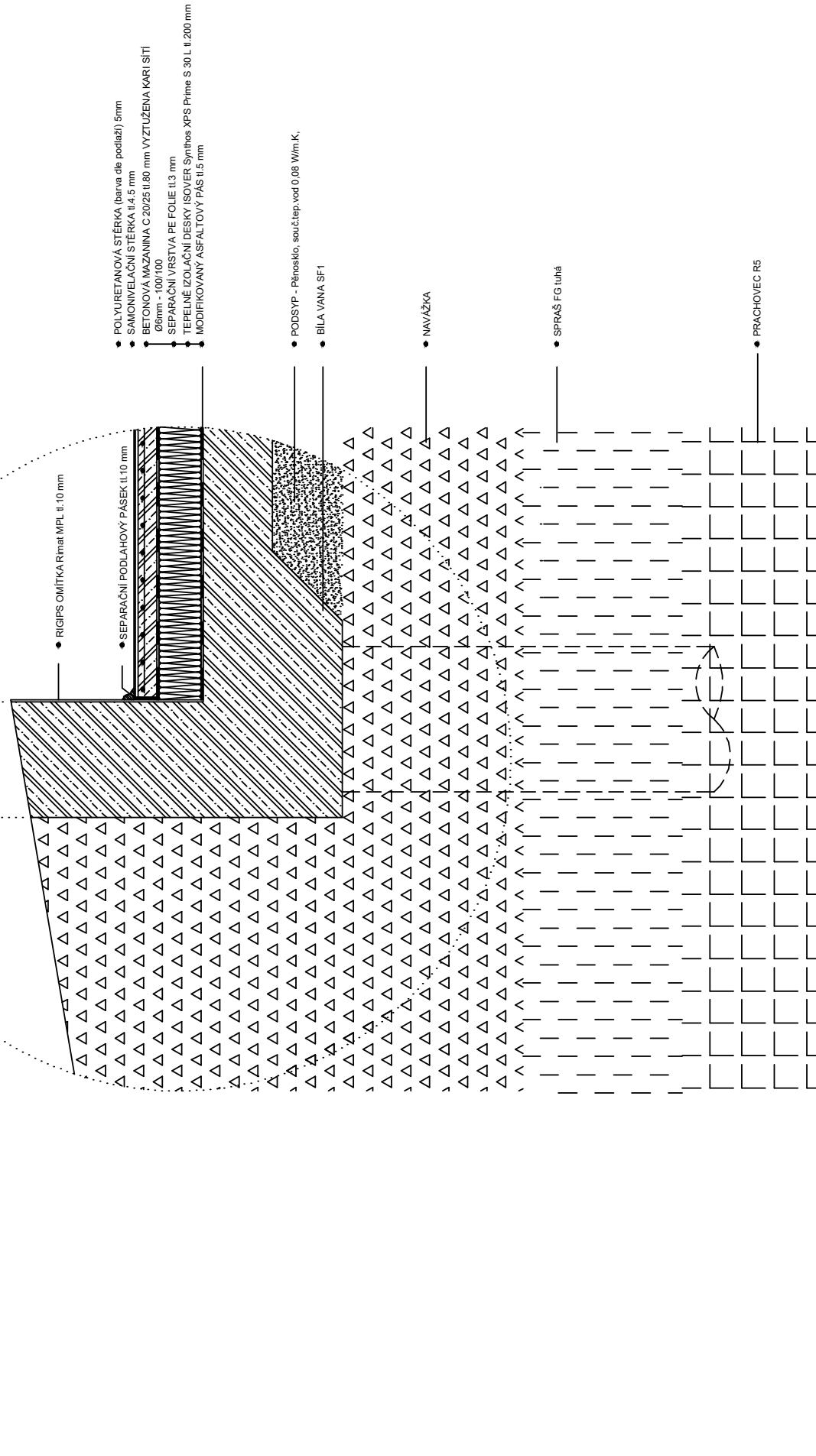
detail D
SOKL

SOKL



detail E
ZÁKLADY

ZÁKLADY



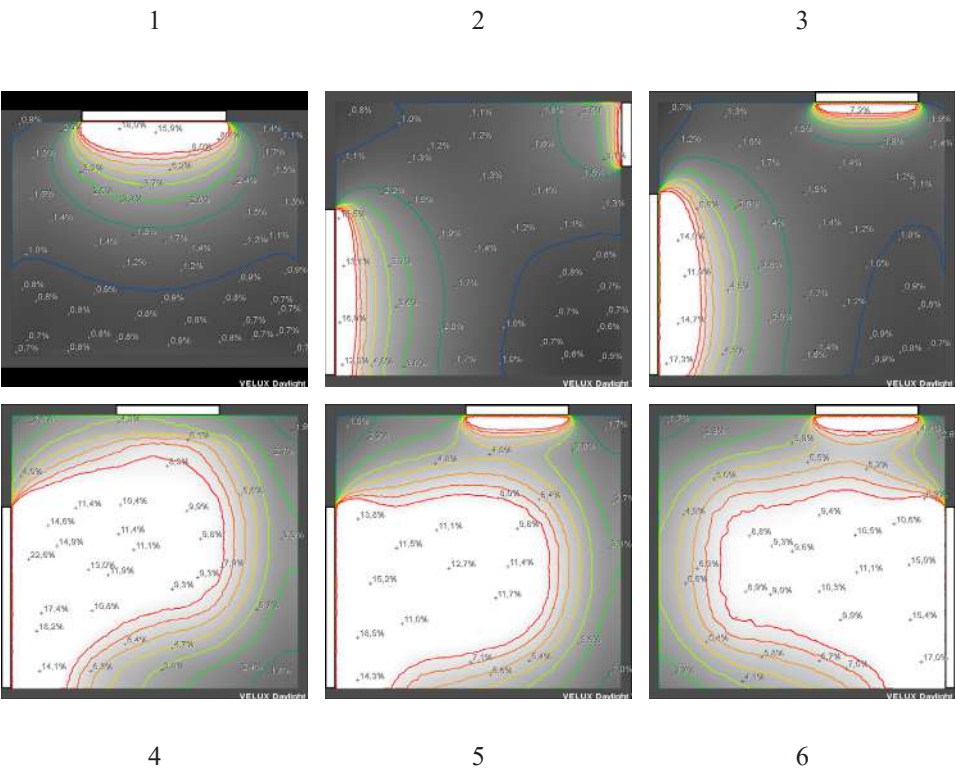


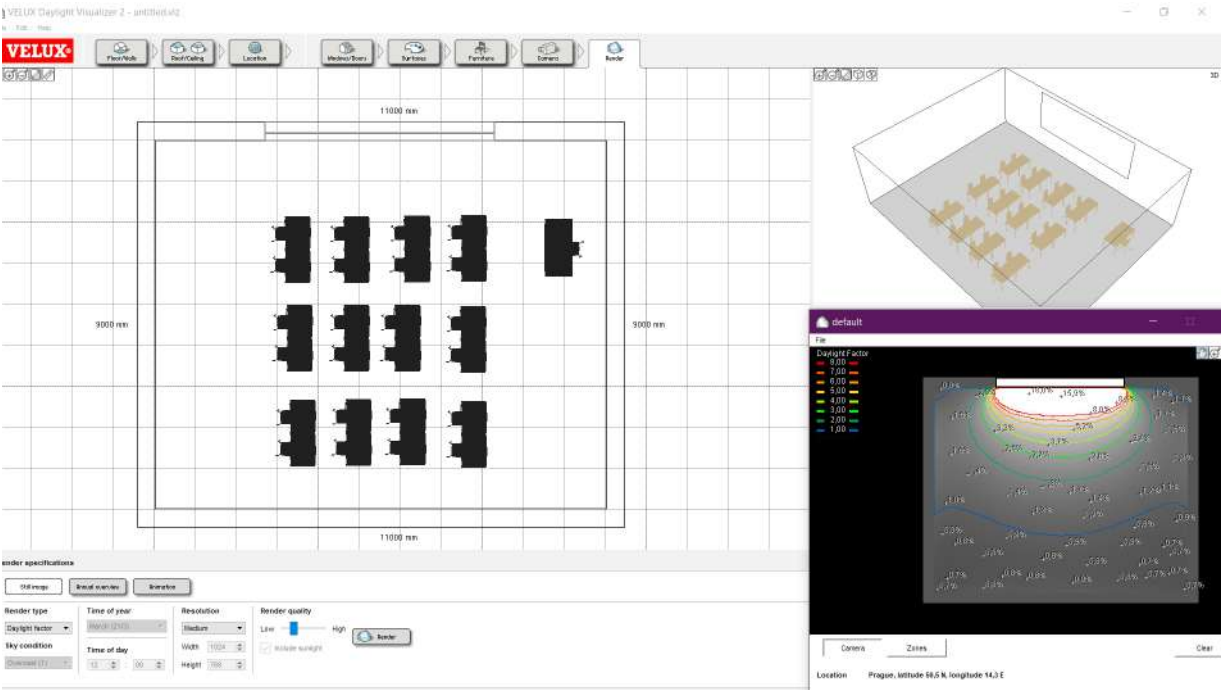
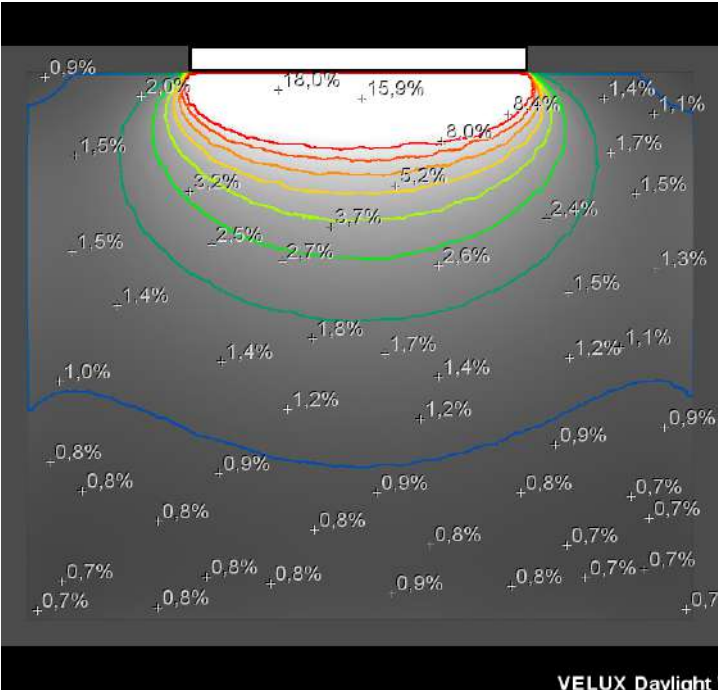
OSVĚTLENÍ

typové příklady učeben

zpracováno dle hlediska požadavků na proslunění školních učeben
šest použitých a zkoumaných typů učeben

VELUX Daylight visualizer





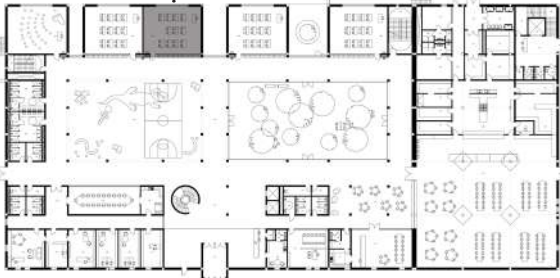
1.NP, 2.NP, 3.NP
orientace oken: východ

DF min 0,7
DF medián 3,2
DF průměr 4,1
DF max 18,0

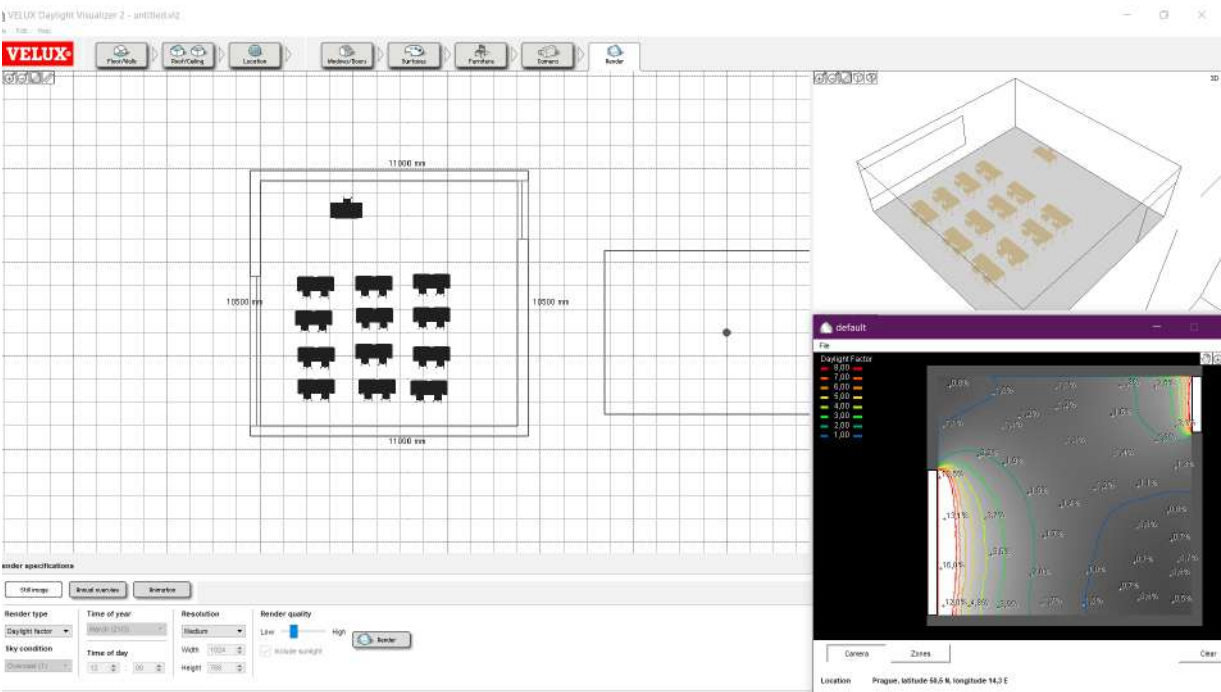
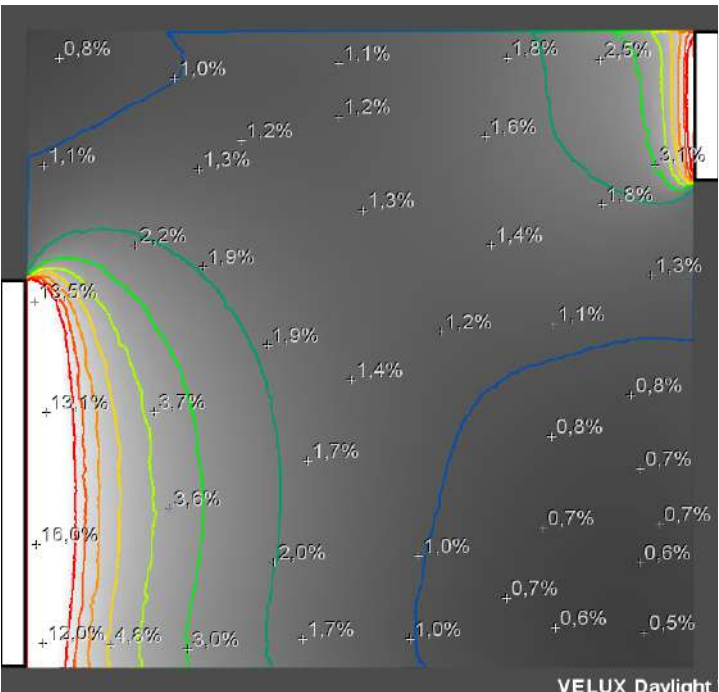
DF > 2,0% na 50% plochy
DF > 0,7% na 95% plochy

závěr vyhodnocení:
Z hlediska denní osvětlenosti vyhovuje prostor požadavkům ČSN EN 17037 na funkci školní učebny.

posuzovaná učebna



1.NP



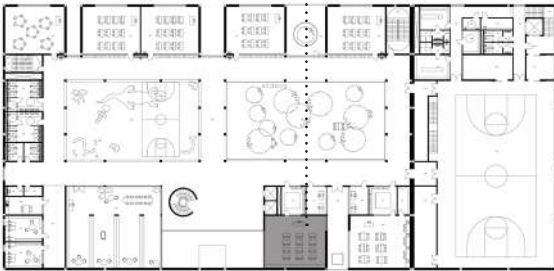
2.NP
orientace oken: sever, jih

DF min 0,5
DF medián 2,7
DF průměr 3,3
DF max 16,0

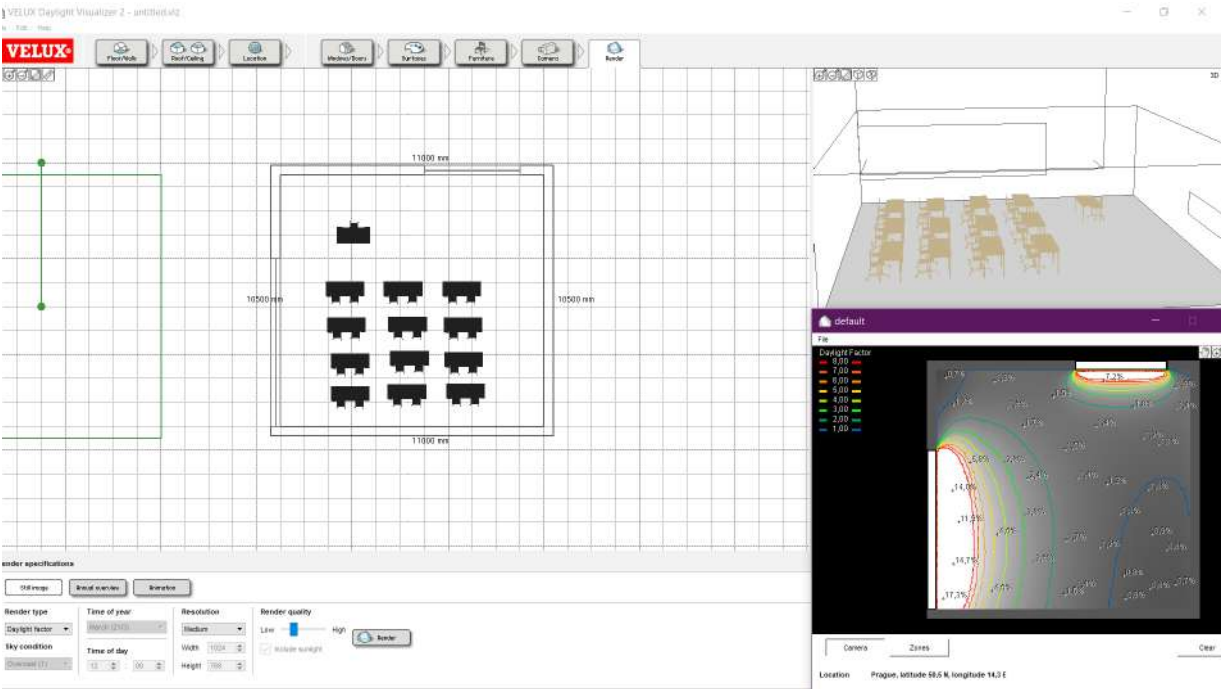
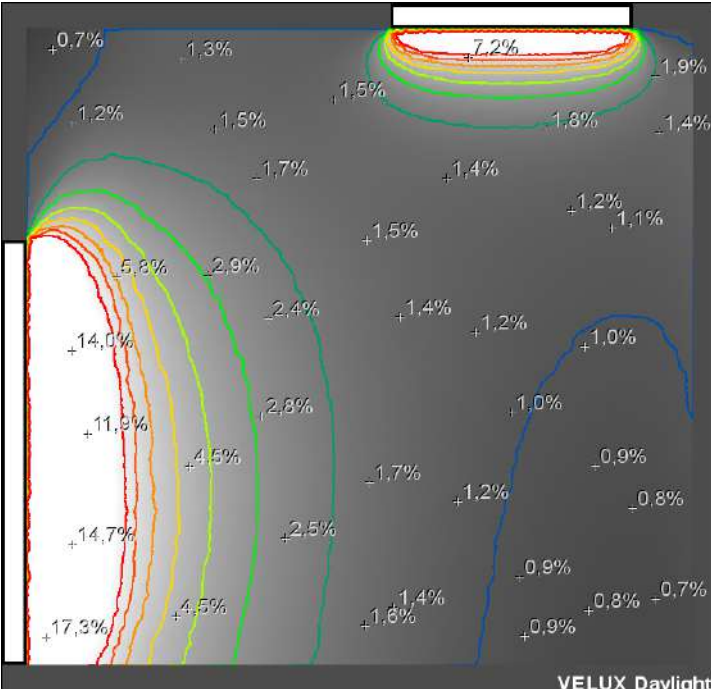
DF > 2,0% na 50% plochy
DF > 0,7% na 95% plochy

závěr vyhodnocení:
Z hlediska denní osvětlenosti vyhovuje prostor požadavkům ČSN EN 17037 na funkci školní učebny.

posuzovaná učebna



2.NP



2.NP

orientace oken: sever, východ

DF min 0,7

DF medián 3,4

DF průměr 4,3

DF max 17,3

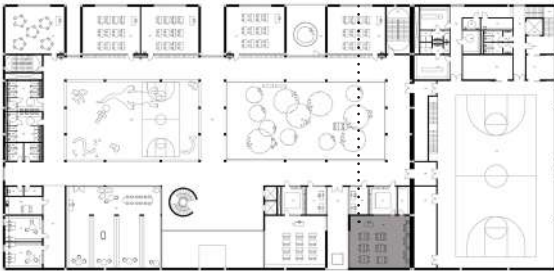
DF > 2,0% na 50% plochy

DF > 0,7% na 95% plochy

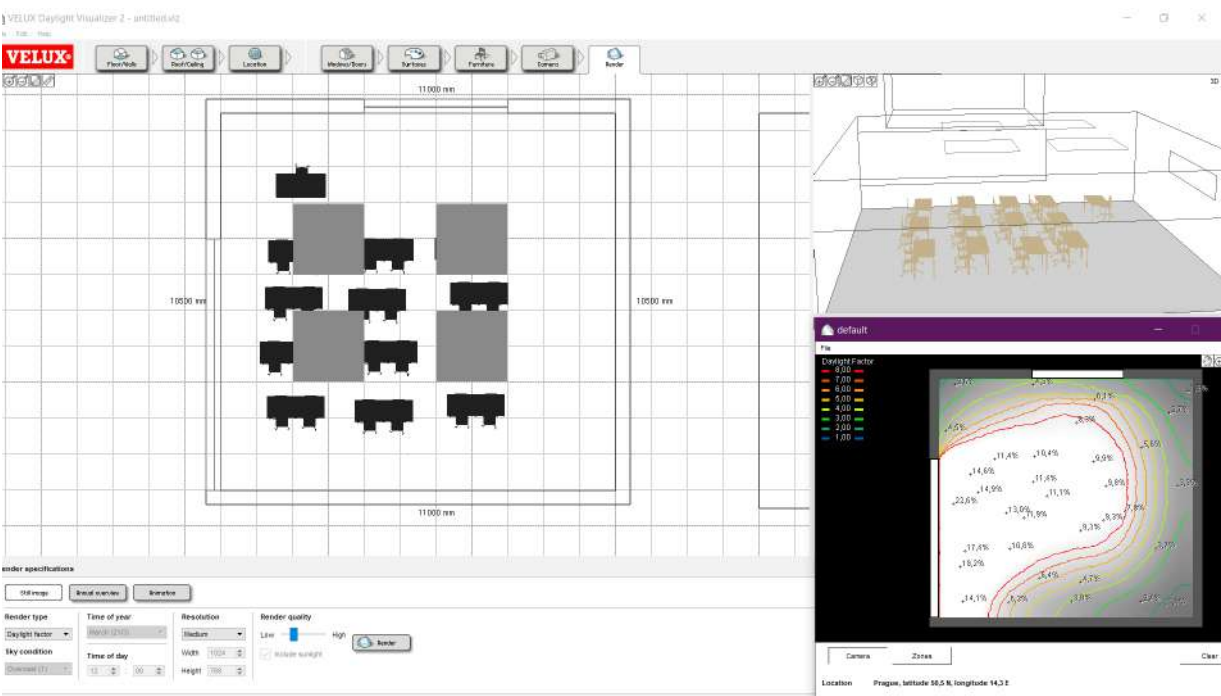
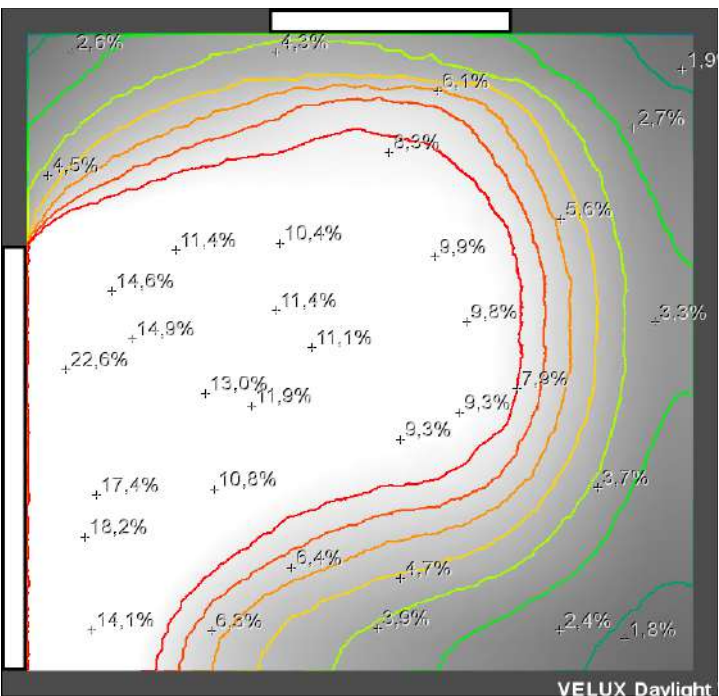
závěr vyhodnocení:

Z hlediska denní osvětlenosti vyhovuje prostor požadavkům ČSN EN 17037 na funkci školní učebny.

posuzovaná učebna



2.NP



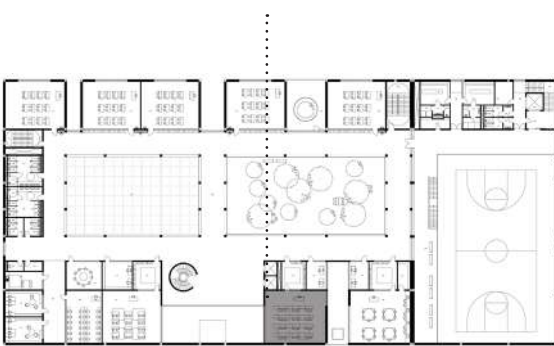
3.NP
okna + světlíky
orientace oken: sever, východ

DF min 1,8
DF medián 8,2
DF průměr 9,1
DF max 22,6

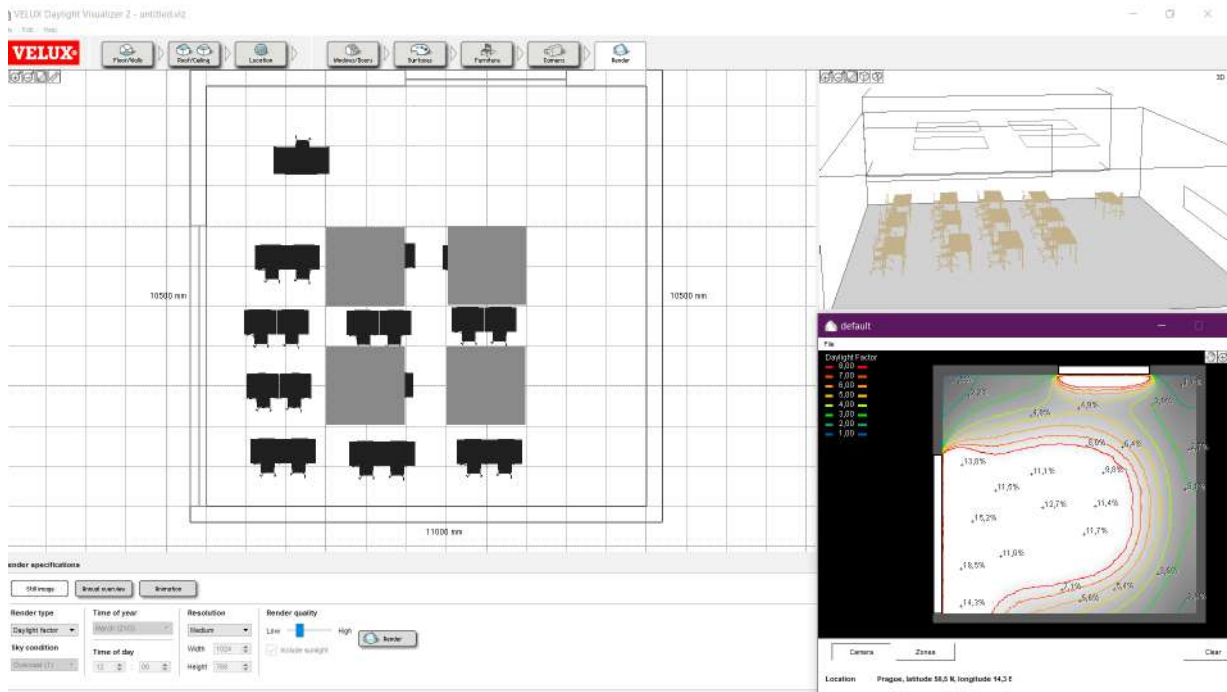
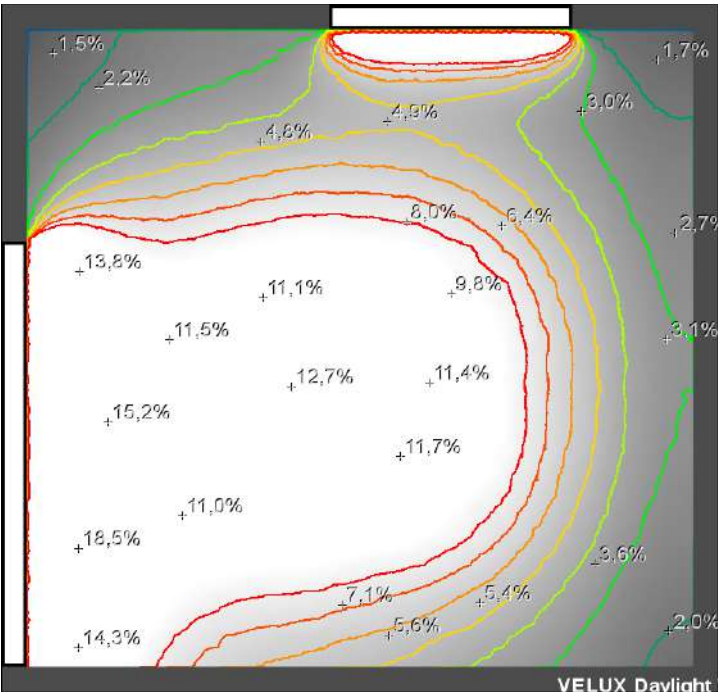
DF > 2,0% na 50% plochy
DF > 0,7% na 95% plochy

závěr vyhodnocení:
Z hlediska denní osvětlenosti vyhovuje prostor požadavkům ČSN EN 17037 na funkci školní učebny

posuzovaná učebna



3.NP



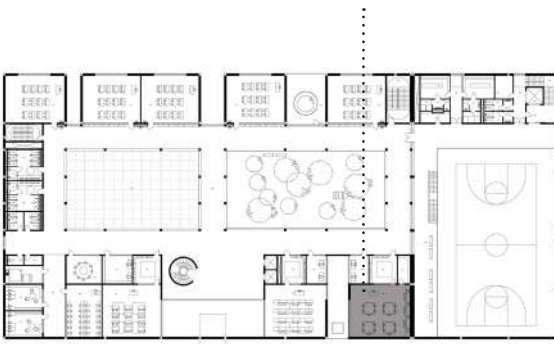
3.NP
okna + světlíky
orientace oken: sever, východ

DF min 1,5
DF medián 7,3
DF průměr 8,2
DF max 18,5

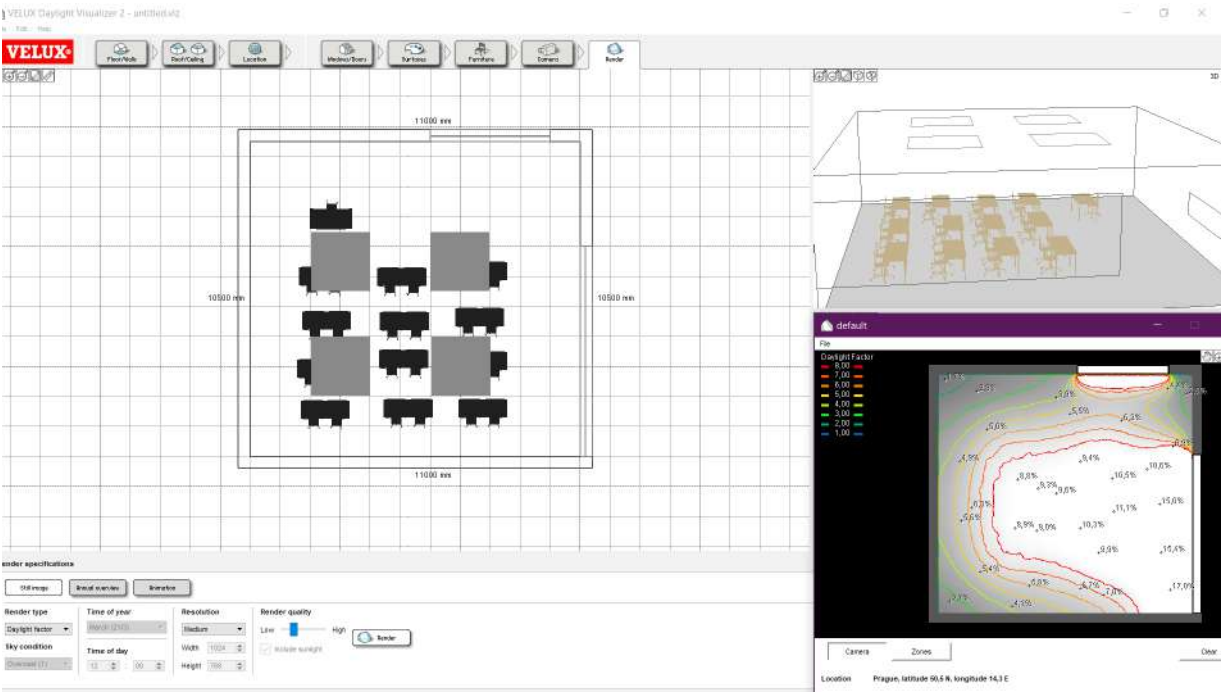
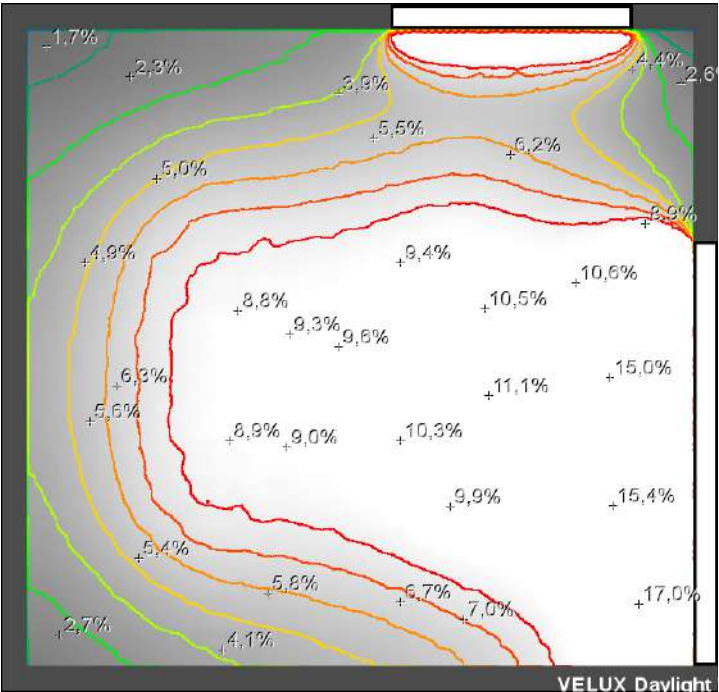
DF > 2,0% na 50% plochy
DF > 0,7% na 95% plochy

závěr vyhodnocení:
Z hlediska denní osvětlenosti vyhovuje prostor požadavkům ČSN EN 17037 na funkci školní učebny

posuzovaná učebna



3.NP



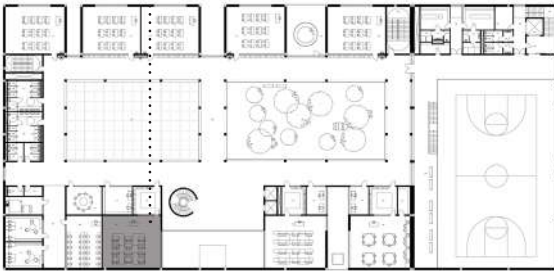
3.NP
okna + světlíky
orientace oken: jih, východ

DF min 1,7
DF medián 6,7
DF průměr 7,6
DF max 17,0

DF > 2,0% na 50% plochy
DF > 0,7% na 95% plochy

závěr vyhodnocení:
Z hlediska denní osvětlenosti vyhovuje prostor požadavkům ČSN EN 17037 na funkci školní učebny

posuzovaná učebna



3.NP



zdroje

Obec Bašt'. Obec Bašt' [online]. Copyright © 2021 Bašt', [cit. 07.06.2021]. Dostupné z: <https://www.obecbast.cz/>
Object moved. Object moved [online]. Dostupné z: <https://geoportal.cuzk.cz/>
Google [online]. Dostupné z: <https://www.google.com/maps>
Historické fotografie - Bašt'. Historické fotografie [online]. Dostupné z: http://www.fotohistorie.cz/Stredocesky/Praha-vychod/Bast_/Default.aspx
Copyright © Wienerberger s.r.o. [cit. 07.06.2021]. Dostupné z: <https://www.wienerberger.cz/>
301 Moved Permanently. 301 Moved Permanently [online]. Dostupné z: <https://www.schueco.com/cz>
Copyright © 2021 Sto s.r.o. [cit. 07.06.2021]. Dostupné z: <https://www.sto.cz/>
Contenders | CCEA MOBA. CCEA MOBA [online]. Dostupné z: <https://cceamoba.cz/en/competitions/bas/contenders>
Česká Komora Architektů — Česká komora Architektů. [online]. Copyright © 2014 ČKA [cit. 07.06.2021]. Dostupné z: <https://www.cka.cz/cs>
[online]. Dostupné z: <http://www.geology.cz/>



poděkování

.

Ráda bych poděkovala za skvělé vedení mojí bakalářské práce

doc. Ing. arch. Jiřímu Bučkovi, Ph.D

.

za odborné konzultace a cenné rady

Ing. Janě Košťálové

Ing. Dagmar Vojtiškové

Ing. Zuzaně Výoralové, Ph.D.

Ing. arch. Kateřině Rissové

Ing. arch. Filipu Horatschkemu

Ing. Vladislavu Burešovi

plk. Ing. Ondřeji Zmrhalovi

Mgr. Filipu Šenkovi, Ph.D.

.

Dále děkuji své rodině, přátelům a Lence za pomoc a podporu.

